

## МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор»

Утверждаю  
Директор  
Юсупова У.Ш.  
30.08.2022 г.

### Программа поддержки школьных методических объединений

Повышение качества образования в системе общего образования МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор» связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Школьное методическое объединение педагогов (далее ШМО) это структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя. В работе школьных МО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений
Основания разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении

	поддержки и развития методических объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях.
Цель программы	Повысить эффективность деятельности школьных, муниципальных методических объединений
Задачи программы	<p>1. Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>2. Диагностико-прогностическая и экспертноаналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций.</p> <p>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций</p> <p>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов</p>
Этапы реализации	<p>1 этап - организационный (август 2022-декабрь 2022)</p> <p>2 этап - основной (январь 2023 - июнь 2023)</p> <p>3 этап (заключительный (июнь 2023 - декабрь 2023)</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования</li> <li>- разработка и внедрение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности</li> <li>- организация наставничества для 100% молодых педагогов</li> <li>- проведение муниципального конкурса школьных, муниципальных методических объединений</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или</li> </ul>

	<p>стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018)</p> <p>4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»</p> <p>5. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016)</p>
<p>Качественный анализ перечня школьных и муниципальных методических объединений, функционирующих в школе</p>	<p>В школе функционируют 4 методических объединения. Также на уровне школы создан и работает школьный методический Совет, курирующий все вопросы методической работы в школе. Анализ методической работы выявил проблемы: отсутствие модели мониторинга эффективности работы школьных МО, Анализ выявленных недостатков актуализирует проблему</p>

проекта в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- разработка и реализация «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

«Дорожная карта» реализации программы поддержки школьных,  
муниципальных методических объединений

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Информационная поддержка</p> <p>Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих</p>			
1.1.	Информирование педагогических и руководящих работников о государственной и региональной политике в сфере образования	В течение всего периода	Руководители методических объединений
1.2.	Информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Руководители методических объединений
1.3.	Составление плана-заявки на курсы повышения квалификации и переподготовки руководящих и	В течение всего периода	

	педагогических кадров на текущий год		
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Руководители методических объединений
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, семинарах, вебинарах и других формах педагогического общения федерального, регионального, муниципального уровней, а также семинарах и вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Руководители методических объединений
1.6.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях различного уровня для педагогических работников	В течение всего периода	Руководители методических объединений
1.7.	Информирование руководящих работников об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Методсовет
1.8.	Информирование педагогических и руководящих работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях,	В течение всего периода	Руководители методических объединений
1.9.	Освещение методических мероприятий на сайте ОУ	Постоянно	Зам по ИКТ
1.10.	Размещение методических рекомендаций на сайте школы	Постоянно	Зам по ИКТ
1.11.	Функционирование раздела «Методическая работа» на сайте школы	В течение всего периода	Зам по ИКТ
<p>2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка</p> <p>Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций</p>			
2.1.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА	Июль-август (ежегодно)	Учебная часть
<p>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества</p> <p>Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов,</p>			
4.1.	Разработка школьного мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Сентябрь 2022	Учебная часть
4.2.	Проведение школьного мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Январь 2022, далее ежегодно	Учебная часть
4.3.	Участие молодых педагогов в работе региональной ассоциации молодых педагогов	В течение всего периода	Руководитель ОО

2.2.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ВПР	По графику проведения ВПР (ежегодно)	Учебная часть
2.3.	Разработка школьного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Сентябрь 2022	Учебная часть
2.4.	Изучение профессиональных затруднений педагогов для оказания методической помощи в методических объединениях	Сентябрь 2022	Руководители методических объединений
2.5.	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Апрель 2023, далее ежегодно в апреле	Учебная часть
2.6.	Экспертная оценка учебно-методических, методических материалов, разработанных педагогами	В течение всего периода	Руководители методических объединений
2.7.	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности	В течение всего периода	Учебная часть
2.8.	Подготовка рекомендаций по итогам изучения показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА, ВПР	В течение всего периода	Руководители методических объединений
2.9.	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб	Март-апрель 2023	Методсовет
2.10.	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний школьных методических объединений	Июнь 2023	Учебная часть
<p align="center"><b>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка</b>  Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций</p>			
3.1.	Организация и проведение допзанятий с учетом запросов педагогических работников	Сентябрь 2022, далее по запросам	Учебная часть
3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода (по запросам)	Учебная часть
4.4.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях	В течение всего периода	Учебная часть