

Приказ №11-о/д от 06.08.2022

Программа профориентационной работы на 2022 – 2023 учебный год

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Зам.дир.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам. дир.
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	В теч. года	Зам.дир.
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам.дир.
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ль 9 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В теч. года	Кл. руководители
	<i>Работа с учащимися</i>		Зам. дир.
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	9 кл..	Кл. рук-ли
2	Организация тестирования и анкетирования уча-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 9	Кл. руководители, психолог школы
3	Организация и проведение с уча-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-9	Кл. рук-ли библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия»	1-9 кл.	Кл. руководители

	«Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»		
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Зам. дир.
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9 кл.	Директор
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-9кл.	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, психолог школы
9	Участие в урок профориентации ПроеКТОриЯ	В теч.года	Зам дир. по ВР

Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы в ОУ	С 25.08 по 10.09.		Зам директора по воспит. работе, психолог школы
2.	Классные часы в 1-9 кл. «Мир профессий»	21 сентября		Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 2021 года.	до 15.09.		Классные руководители, зам директора по воспитательной работе
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	До 30.09		Зам директора по воспит. работе, психолог школы
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-класса.	До 30.09	Учащиеся 9классов	Психолог школы, классные руководители
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 8,9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Родители, уч-ся 8-9 кл.	Кл рук.
7.	Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»	Январь-май	учащиеся 8 класса	Учителя технологии
8.	Беседы с учащимися 8,9 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном	В теч. года	Учащиеся 8-9-х классов, родители и педагоги ОУ	Зам директора по ВР, классные руководители.

	рынке; Возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.			
9.	Экскурсии для уч-ся 9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полуг. 2022 г.	Учащиеся 8,9-х классов, родители	Классные руководители Зам директора по ВР
10	Экскурсии на предприятия Ярославской области	1-е полуг. 2023 г.	Учащиеся 8 классов	Зам директора по ВР
11	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	8 апреля	Родители учащихся 5-8 классов	Классные руководители Отв.за воспит. Работу
12	Участие в районном месячнике по профориентации	Согласно плана	Учащиеся 5-9 классов ОУ	Зав. фил.,ответственный за УВР,Кл. руководители
13	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель 2023	Уч-ся,родители	Классные руководители Отв.за воспит. Работу
14	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	постоянно	Учащиеся 9- Кл.	Зав.по УВР
15	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Ответственные за профориентаци онную работу ОУ, заведующая библиотекой	Директор школы
16	Занятия «Развитие коммуникативных качеств учащихся»	1 раза в четв.	Учащиеся 8, 9 кл.	Психолог школы
17	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Учащиеся 6-9 классов	Заведующая библиотекой

План профориентационной работы

на 2022 – 2023 учебный год

1-4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: кружки, предметы по выбору.	- информатика в играх и задачах - развитие речи

5-8 классы

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум)
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга - классные часы - профориентационные игры.
- Часы школьного компонента: элективные курсы, кружки, предметы по выбору	

Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9 класс

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2022-2023 у.г.	август	Адм.
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ	сентябрь	Зам по ВР

	внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки.		
3.	Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации.	В течение года	Кл.рук.
5	Родительские собрания в 9 классах: организация внеурочной деятельности , подготовка к ОГЭ, выбор дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Кл. рук.
6	Проведение информационных мероприятий: Оформление стендов по профориентации.	В течение года	Кл. рук.
7	Диагностика профессиональной направленности	В течение года	Кл. рук.
8	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Адм.
9	Подведение итогов за год.	май	Адм

Общешкольные мероприятия

Сроки	Направления деятельности	Ответственные, Участники.
В течение года	-Сбор информации об учебных заведениях. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Организация и проведение профориентационных игр. -Встречи с представителями разных профессий. -Участие в конкурсах профориентационной направленности.	Кл. руководители

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-9 классы.
	5 класс
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	6 класс

1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	7-9 класс
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.