

Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников

МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор»

Создание условий для профессионального развития и наиболее полной самореализации личности педагога становится важной составляющей процессов модернизации образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя, его личностных качеств, уровня развития мотивационно - ценностной ориентации на профессию «педагог». Непрерывное профессиональное развитие помогает педагогу обеспечить одно из самых главных прав обучающихся - право на качественное образование.

Сегодня современному обществу нужны уверенные в себе профессионалы, которые умеют правильно рассчитывать собственные силы и возможности, оценивать результаты своей деятельности, как в обычной жизни, так и в профессии, обладают высокой творческой активностью, ответственностью, способностью анализировать, прогнозировать, конструктивно решать конфликтные ситуации, делать самостоятельный осознанный выбор, адекватно выражать свои эмоции, контролировать своё поведение, учиться, стремиться к самоактуализации - более полному развитию своих личностных возможностей, реализации способностей и талантов.

Чтобы воспитать такого профессионала, педагогу необходимо постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества.

Не случайно современная образовательная система не мыслима без непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров, а, следовательно, и непрерывного профессионального развития, важным условием которого является профессиональное саморазвитие педагога, развитие его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие педагогов - важный ресурс, обеспечивающий качественное образование разных категорий обучающихся.

Профессиональное развитие - многогранный процесс. Это рост и становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений. Это активное качественное преобразование педагогом своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новым способам профессиональной деятельности, развитию положительной мотивации на профессиональное саморазвитие, повышению педагогического мастерства и самореализации.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который:

- постоянно повышает уровень своих профессиональных

компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой;

- на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение;
- достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся;
- гармонично сочетает элементы деятельностной и коммуникативной подструктур.

Управленческая деятельность в МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор» реализуется через функции планирования, организации, мотивации, регулирования, контроль, которые находятся во взаимосвязи и направлены на создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников.

1. Организация методической службы в школе

Методическая служба - важное, многофункциональное направление деятельности в МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор», связанное с решением задач кадрового, концептуального, программно-методического обеспечения жизнедеятельности школы и образовательного процесса.

Анализ деятельности методической службы позволяет выявить наиболее её приоритетные функции, среди которых:

- *аналитическая, оценочно-результативная* - изучение: профессиональной культуры педагога, владения культурой речи, методами взаимодействия с обучающимися (с классом), методикой организации и проведения урока, занятий по внеурочной деятельности; проведение диагностики качества преподавания; оценивание уровня профессиональных компетентностей педагога, анализ его участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др.;

- *организационная* - организация и проведение методических, предметных декад, организация работы творческих и проектных групп педагогов, сопровождение молодых педагогов, организация условий для самообразования, трансляции опыта и т.д.;

2 - *мотивационно-психологическая* связана с формированием компетентностей, необходимых в профессиональной деятельности педагогов, вопросами целеполагания, поддержкой профессионального развития педагогов;

- *содержательно-технологическая, консультативная* - оказание аналитической, практической, консультативной и иной помощи в разработке и внедрении инновационных форм работы, в обобщении и представлении опыта работы педагогов;

- *рефлексивно-перспективная* связана с ценностями, интересами, мотивами педагогической деятельности, сопровождением по дальнейшему конструированию индивидуальной траектории профессионального развития педагога - персонального пути реализации личностного роста учителя. Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя в современных условиях заключается в самостоятельном овладении совокупностью педагогических ценностей, смыслов, технологий, опытом творчества, определении направления движения учителя относительно уровней своих компетентностей.

Методическая служба помогает организовать **повышение квалификации педагогических работников** через:

У курсы повышения квалификации;

У проведение педагогических советов, методических советов, заседаний школьных методических объединений, обучающих и тематических семинаров, проблемных педагогических консультаций;

У создание и организацию деятельности творческих (рабочих) групп, сотрудничество и наставничество. Деятельности методической службы обеспечивает обобщение и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Эффективной формой поддержки профессионального развития педагогов является и методическая / предметная неделя. Она включает в себя проведение панорамы открытых интерактивных уроков, занятий по внеурочной деятельности с приглашением представителей различных профессий, родительской общественности.

Предъявление и обобщение передового педагогического опыта предполагает:

У показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор» на начало учебного года составляется график проведения открытых уроков);

У организацию взаимопосещения уроков, занятий по внеурочной деятельности, посещение мастер-классов и открытых уроков в школе и в других общеобразовательных организациях;

У ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;

У составление краткого описания представленного опыта и создание информационной базы;

У регулярное проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания, психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

У вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Конечно же, ярким событием для каждого педагога всегда являются конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, проведение которых даёт педагогу возможность распространения инновационного опыта среди коллег, способствует профессиональному становлению молодых педагогов.

Тема методической работы педагогического коллектива - «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся в рамках реализации ФГОС». 2022 - 2023 учебный год - третий год реализации темы. Тема выбрана не случайно. Раздел «Формирование основ смыслового чтения и работа с текстом» является составной частью Программы развития универсальных учебных действий. Формирование навыка смыслового чтения сегодня считается фундаментом всего образования.

Работа над методической темой ведется в рамках школьных методических объединений.

В МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор» в 2022 - 2023 учебном году действуют 3 ШМО, а так же действует Методический совет, руководителем которого является Джумаева М.Р. заместитель директора по УВР. Ежегодно педагоги МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор» предъявляют опыт своей работы на различных уровнях.

2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.
<p>1.Муниципальные педагогические чтения. Бацаева И.А. . С. представила опыт работы по теме «Особенности работы с текстовой информацией на уроках истории и обществознания».</p>	<p>1.Муниципальные педагогические чтения. Мастер - класс учителей начальной школы по теме «Приемы обучения смысловому чтению на уроках в начальной школе». Опыт представили Саралиева М.Х., Сунчханова Т.С..</p>	<p>Муниципальные педагогические чтения «Формирование картографических представлений на уроках географии» Цацаева Х.В.</p>

Важным показателем результативности работы учителя являются результаты различных внешних оценочных процедур - ВПР, ОГЭ и т.д. До проведения всех этих мероприятий в МБОУ «ООШ с.Ишхой-Хутор» планируется работа по повышению объективности оценки качества образования, выявляются профессиональные дефициты в части подготовки обучающихся к проведению ВПР, ГИА и оценивания их результатов.