Приложение №3 к ООП ООО

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации   
обучающихся по учебному предмету «Чеченскому языку»**

**(5-9 классы)**

Обязательная часть учебного плана   
Предметная область: чеченский язык и литература

***Контрольная работа №1 по разделу***

***«Биология – наука о живом мире»***

**1 вариант.**

**Часть I. Выберите один правильный ответ.**

***1. Наука о живой природе носит название:***

**а)** [физика](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-biologiya-nauka-o-zhivom-mire-klass-ponomareva-in-fgos-944513.html)**б)** биология **в)** химия **г)** география

***2. Что не является признаком живого организма:***

**а)** дыхание **б)** неподвижность **в)** питание **г)** размножение

***3. Какой прибор используют для изучения строения клеток:***

**а)** телескоп **б)** барометр **в)** [микроскоп](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-biologiya-nauka-o-zhivom-mire-klass-ponomareva-in-fgos-944513.html) г**)** спидометр

***4. Назовите одноклеточный организм:***

**а)** инфузория **б)** червь **в)** ландыш **г)** волк

***5. Часть организма, которая выполняет в нём особую функцию и обладает особым строением - это:***

**а)** ткань **б)** клетка **в)** вещество **г)** орган

***6. Основными частями каждой клетки являются:***

**а)** ядро и цитоплазма **б)** клеточная мембрана и ядро

**в)** ядро, цитоплазма и клеточная мембрана **г)** цитоплазма и хлоропласты

***7. Растительная клетка отличается от животной клетки:***

**а)** наличием ядра **б)** наличием цитоплазмы

**в)** наличием хлоропластов **г)** наличием клеточной мембраны

***8. Выберите ткань животного организма:***

**а)** механическая **б)** мышечная **в)** покровная **г)** образовательная

***9. Найдите неорганическое вещество, входящее в состав клетки:***

**а)**белок **б)**жиры **в)**вода **г)**крахмал

***10. Какой учёный создал эволюционное учение, объяснил причины огромного разнообразия живых существ на нашей планете:***

**а)** Чарлз Дарвин **б)** Н.И. Вавилов **в)** Карл Линей **г)** В.И. Вернадский

**Часть II**

**При выполнении заданий с кратким ответом (11-13) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

***11. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны. «Семья» биологических наук включает в себя:***

**А)** ботанику **Б)** астрономию **В)** зоологию **Г)** микологию **Д)** [физику](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-biologiya-nauka-o-zhivom-mire-klass-ponomareva-in-fgos-944513.html) **Е)** географию

***12. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны.***

***Какие методы изучения природы вы знаете?***

**А)** эксперимент **Б)** сложение **В)** наблюдение **Г)** сравнение **Д)** вычитание **Е)** умножение

***13. Установите соответствие между объектами живой природы и объектами неживой природы. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.***

**Объекты природы:**

**Природа:**

**А)** яблоня **В)** собака **Д)** ветер

**Б)** Солнце **Г)** камень **Е)** голубь

1. Живая природа
2. Неживая природа

***14. Установите последовательность этапов деления клетки:***

**А)** Из одной материнской клетки образуются две дочерние **В)** Деление цитоплазмы

**Б)** Удвоение хромосом **Г)** Деление ядра

***15.\* Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.***

**Клеточная стенка, ткань, вакуоль, хлоропласт**

Ответы

1-а, 2-б, 3,-в, 4-а, 5-г, 6-в, 7-в, 8-б, 9-в, 10-а,

Часть -2: 11-а,в,г,

12 –а,в,г,

13 .1-а,в,е, 2-д,б,г,

14: б,г,в,а,

15 – ткань.

**2 вариант.**

**Часть I. Выберите один правильный ответ.**

***1. Наука, изучающая только живую природу называется:***

**а) ботаника б)**зоология **в)**биология **г)**география

***2. Признаком живого организма является:***

**а)** дыхание **б)** неподвижность **в)** свечение **г)** блеск

***3. Какой прибор позволяет увидеть клеточное строение организма:***

**а)** [телескоп](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-biologiya-nauka-o-zhivom-mire-klass-ponomareva-in-fgos-944513.html) **б)** барометр **в)** микроскоп **г)** спидометр

***4. Назовите одноклеточный организм:***

**а)** каракатица **б)** змея **в)** инфузория-туфелька **г)** ромашка

***5. Часть организма, которая выполняет в нём особую функцию и обладает особым строением, называют:***

**а)** тканью **б)** клеткой **в)** веществом **г)** органом

***6. Клетку окружает и отделяет от внешней среды:***

**а)** клеточная мембрана **б)** ядро **в)** цитоплазма **г)** вакуоль

***7. В животной клетке, в отличие от растительной нет:***

**а)**ядра **б)**цитоплазмы **в)**хлоропластов **г)**мембраны

***8. Выберите ткань растительного организма:***

**а)** соединительная **б)** мышечная **в)** эпителиальная **г)** образовательная

***9. Найдите органическое вещество, входящее в состав клетки:***

**а)** соли калия **б)** соли натрия **в)** вода **г)** белки

***10. Какой учёный объяснил причины многообразия живых организмов:***

**а)** Чарлз Дарвин **б)** Н.И. Вавилов **в)** Карл Линей **г)** В.И. Вернадский

**Часть II**

**При выполнении заданий с кратким ответом (11-13) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

***11. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны. «Семья» биологических наук включает в себя:***

**А)** [химию](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-biologiya-nauka-o-zhivom-mire-klass-ponomareva-in-fgos-944513.html) **Б)** геологию **В)** зоологию **Г)** физику **Д)** ботанику **Е)** анатомию

***12. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны.***

***Какие методы изучения природы вы знаете?***

**А)** Деление **Б)** эксперимент **В)** измерение **Г)** сравнение **Д)** вычитание **Е)** умножение

***13. Установите соответствие между объектами живой природы и объектами неживой природы. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.***

**Объекты природы:**

**Природа:**

**А)** вода **В)** волк **Д)** горбуша

**Б)** Луна **Г)** песок **Е)** жимолость

1. Живая природа
2. Неживая природа

***14. Установите последовательность этапов деления клетки:***

**А)** Из одной материнской клетки образуются две дочерние **В)** Деление цитоплазмы

**Б)** Удвоение хромосом **Г)** Деление ядра

***15.\* Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.***

**Ядро, цитоплазма,**[**лупа**](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-biologiya-nauka-o-zhivom-mire-klass-ponomareva-in-fgos-944513.html)**, клеточная мембрана**

Ответы

1-а, 2-а, 3-в, 4- в, 5-г,6-а,7-в, 8-г, 9-г, 10-а,

Часть 2: 11-в,д,е,

12- б,в,г,

13-1-в,д,е, 2-а,б,г,

14-б,г,в,а,

15-лупа.

**Контрольная работа №2:**

**«МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ».**

**Часть 1. Задание с выбором ОДНОГО верного ответа.**

**1. Самой крупной группой является:**

A. Вид

Б. Род,

B Класс

Г. Царство

**2. Самые маленькие обитатели нашей планеты:**

А. Растения

Б. Вирусы

В. Животные

Г. Бактерии

**3. Что используется живыми организмами для дыхания?**

A. Кислород

Б. Углекислый газ

B. Азот

**4. Грибы – это:**

А. Организмы, состоящие из грибницы, плодового тела, размножаются спорами

Б. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами и размножаются спорами

В. Многоклеточные и одноклеточные организмы, питаются готовыми органическими веществами, размножаются спорами, обрывками грибницы, почкованием

**5. Плодовое тело – это:**

A. Шляпка гриба

Б. Грибница

B. Ножка и шляпка гриба

**6. Симбиотические взаимоотношения водорослей и гриба проявляются в том, что:**

A. Нити гриба накапливают органические вещества, в водорослях происходит фотосинтез

Б. Гифы гриба выполняют функцию корней: обеспечивают водоросли водой и растворенными в ней неорганическими веществами, в водорослях происходит фотосинтез и накопление органических веществ, которые получают грибы

B. Гифы гриба обеспечивают функцию корней, а водоросли – функцию листьев зеленых растений

**7.** **Лишайники размножаются:**

A. Кусочками слоевища

Б. Спорами

B. Все ответы верны

**8. Строение водорослей характеризуется:**

А. Наличием настоящих тканей и органов

Б. Появлением настоящих корней

В. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

**9. Простейшие животные обитают в:**

A. В водоемах

Б. Организмах животных

B. Почве

Г. Все ответы верные

**10. Растут в течении всей жизни:**

А. Животные

Б. Растения

В. Бактерии

**11. Чем животные отличаются от растений?**

А. они дышат

Б. они двигаются

В. они не могут производить питательные вещества самостоятельно

Г. они размножаются

**12. Назовите основное условие необходимое для фотосинтеза**

А. свет

Б. вода

В. кислород

Г. всё вышеперечисленное

**13. Выберите не существующее царство**

А. царство растений

Б. царство животных

В. царство бактерий

Г. царство водорослей

**14. Выберите лишнее в строении бактерии**

А. жгутик

Б. цитоплазма

В. оболочка

Г. ядро

**15. Выберите лишнее в строении гриба**

А. шляпка

Б. ножка

В. корень

Г. Грибница

**Часть 2.**

**Задание 1. Выполни задание на соответствие. Соотнесите живые организмы с их признаками.**

1. Бактерии

2. Растения

3. Грибы

4. Животные

5. Лишайники

А. Их совокупность называют флорой

Б. Поселяются в самых бесплодных местах, где другие не выживают

В. Гетеротрофы, размножаются спорами

Г. Совокупность всех видов называют фауной

Д. Одноклеточные безъядерные организмы

**Задание 2. Вставьте в предложения пропущенные слова – подсказки.**

1.Одноклеточные организмы, не имеющие ядра- это ….

2.Организмы, в клетках которых есть хлоропласты– это ……

3.Мукор - представитель царства …

4.Инфузория- туфелька относится к царству….

5.Дождевой червь относится к группе….

6.Змея и ящерица относятся к группе…

***Слова – подсказки:***растения, животные, позвоночных животных, грибов, бактерии, беспозвоночных животных.

**Задание 3. Прочитайте и выпишите номера с правильными суждениями**

**1**. Лишайник имеет стебель с листьями.

**2.**В лишайнике гриб снабжает водоросль водой и минеральными солями.

**3.**Водоросли лишайника вырабатывают органические вещества в процессе фотосинтеза.

**4.** Лишайники растут очень быстро.

**5.**Лишайники – первичные разрушители горных пород, в результате чего формируется почва для поселения других растений.

**6**. Лишайники не выносят загрязнения воздуха (дым, копоть, газ) и произрастают там, где воздух особенно чистый, поэтому их называют индикаторами чистоты.

**7.** Человек не использует лишайники.

**8.**Тело лишайника называют слоевище

**9.** Лишайники размножаются частями слоевища, т. е. вегетативно.

**10.** Гриб и водоросль в составе лишайника живут в симбиозе.

Ответы:

1-г,2-б, 3-а, 4-в, 5-в, 6-б,7-а, 8-вЮ, 9-г, 10- б, 11-в, 12-г, 13-г, 14-г, 15-в,

Часть2: 1 з, 1-д,2-а, 3-в, 4-г, 5-б:

Задание – 2: 1-бактерия, 2-растения, 3-грибы, 4-животные, 5- беспозвоночные, 6- позвоночные.

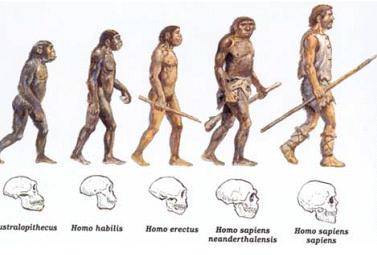
Задание - 3: 1 -, 2-, 3-, 4-, 5+,6+,7-, 8+, 9+, 10+.

**Итоговая работа по биологии 5 класс**

**Вариант 1.**

**В 1 части в заданиях 1-7 из 4 предложенных вариантов нужно выбрать один правильный ответ.**

**1. Биология- это наука, изучающая**

1. Космические тела
2. Строение Земли
3. Живые организмы
4. Минералы
5. **2.Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название**
6. Разглядывание
7. Измерение
8. Наблюдение
9. Эксперимент
10. **3.Растительную клетку можно узнать по наличию в ней**
11. Ядра
12. Цитоплазмы
13. Оболочки
14. Хлоропластов
15. **4.Клетки бактерий, в отличии от растительных клеток не имеют**
16. Ядра
17. Вакуолей
18. Цитоплазмы
19. Оболочки
20. **5.Мхи- это группа растений, у которых нет**
21. Корня
22. Стебля
23. Листьев
24. Спор
25. **6.Цветки характерны для**
26. водорослей
27. Папоротников
28. Голосеменных
29. Покрытосеменных
30. **7.К беспозвоночным животным относятся**
31. Членистоногие
32. Млекопитающие
33. Рыбы
34. Пресмыкающиеся
35. **Часть 2.**
36. **8.К органическим веществам клетки относятся? Выберите 3 верных ответа**
37. Белки
38. Вода
39. Углеводы
40. Минеральные соли
41. Жиры
42. **9.Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам природы. Запишите напротив буквы соответствующую цифру.**
43. Б. Лось
44. В. дельфин
45. Г. Сосна
46. Д. Опёнок
47. Е. Дрожжи
48. Ж. Паук
49. З. Стафилококк
    1. Бактерии
    2. Растения
    3. Грибы
    4. Животные
50. **10.Распределите последовательно стадии развития человека от самого древнего до современного, запишите последовательно цифры**
51. 
52. Неандерталец
53. Австралопитек
54. Человек прямоходящий
55. Человек умелый
56. Кроманьонец

**Вариант 2.**

**1.Наука, изучающая клетку, называется**

1. Зоология
2. Ботаника
3. Цитология
4. Ихтиология
5. **2.Главное свойство всех живых организмов**
6. Движение
7. Дыхание
8. Рост и развитие
9. Обмен веществ и энергии
10. **3.В животной клетке нет органоида**
11. Ядра
12. Цитоплазмы
13. Хлоропластов
14. оболочки
15. **4.Бактерии размножаются**
16. спорами
17. семенами
18. делением
19. почкованием
20. **5.Основная часть тела гриба- это**
21. корень
22. слоевище
23. грибница
24. стебель
25. **6.У голосеменных растений отсутствуют органы**
26. корень
27. стебель
28. лист
29. плод
30. **7.К позвоночным животным относятся**
31. земноводные
32. иглокожие
33. Членистоногие
34. Черви

**Часть 2**

**8.** **К классу пресмыкающиеся относятся:**(из предложенных вариантов выберите 3 верных ответа)

1. Сова
2. Жаба
3. Щука
4. Ящерица
5. Черепаха
6. Змея
7. **9.Распределите организмы по среде обитания.** К каждой букве из левого столбца подберите ответ под цифрой из правого столбца. Запишите ответ парами- буква и цифра.
8. Б. Крот
9. В. Кенгуру
10. Г. Шмель
11. Д. Слепыш
12. Е. Речной рак
    1. Водная
    2. Почвенная
    3. Наземно- воздушная
13. **10.Распределите последовательно стадии развития позвоночных животных.**Запишите ответ в виде последовательности цифр.
14. Земноводные
15. Рыбы
16. Млекопитающие
17. Пресмыкающиеся
18. Птицы



Ответы:

1-Вариант.

Часть 1: 1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-1, 6-4, 7-1,

Часть2: 8-1,3,5,

9- 1-з,2-г, 3-д,е, 4-б,в,ж,

10- 2,3,4,1,5,

1. Вариант.

Часть 1: 1-3, 2-4, 3-3, 4-3, 5-3, 6-4, 7-1:

Часть 2: 8- 4,5,6,

9) 1-е, 2-б,д, 3- в,г,

10) 2,1,4,5,3,

**Контрольная работа 1**

**«Наука о растениях – ботаника».**

**Вариант 1**

А1. Какая наука изучает особенности живой природы и ее разнообразие?

1)экология

2) биология

3)ботаника

4)зоология

А2. Как называется большая группа организмов, обладаю­щих сходными признаками строения, питания и жизни в природе?

1)государство

2) царство

3) сообщество

4) вид

АЗ. Какое растение является двулетним?

1) груша

2) смородина

3) дуб

4)репа

А4. Какую жизненную форму имеет брусника?

1) лиана

2) дерево

3) кустарничек

4)трава

В1. Когда появились культурные растения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. По длительности жизни растения могут быть однолет­ними, двулетними и...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Почему охрана дикорастущих растений стала одной из важнейших задач нашего времени?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы:  
1-2, 2-4, 3-4, 4-3,

В-1: 10 тыс лет назад.

В-2: многолетними

**Вариант 2**

А1. Какая наука изучает царство растений?

1) биология

2)зоология

3)ботаника

4)экология

А2. Какое из растений является культурным?

1) пшеница

2) подорожник

3)лебеда

4) кислица

АЗ. Как называют общий внешний облик растений, отра­жающий их приспособленность к условиям среды?

1) внешняя форма

2) жизненная форма

3) внешний вид

4)силуэт

А4. Какое растение используется для приготовления ле­карства?

1) лаватера

2) клематис

3)валериана

4) просянка

В1. Кого называют «отцом ботаники»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Как называются растения, которые растут, развива­ются и распространяются без помощи человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Что дают человеку растения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы:

1-3, 2-1, 3-2, 4-3,

В -1: Теафраст

В-2: Дикорастущие,

**Контрольная работа №2**  **Тема: «Органы растений»**

**Вариант 1.**

**Часть А.** При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

1.  Корневая система с хорошо развитым главным корнем называется:

А) боковой                                                                                 В) мочковатой

Б) придаточной                                                                          Г) стержневой

2.  Растительная ткань, образованная мелкими постоянно делящимися клетками называется:

А) механическая                                                                        В) покровная

Б) основная                                                                                 Г) образовательная

3.  Листорасположение, когда в одном узле находятся два листа один напротив другого, называется:

А) очередное                                                                               В) мутовчатое

Б) прикорневая розетка                                                              Г) супротивное

4. Почки, расположенные по бокам стебля называются:

А) пазушные                                                                                В) боковые

Б) придаточные                                                                            Г) верхушечные

5. Зародыш семени состоит из:

а) Корешка, стебелька и эндосперма в) корешка и побега

б) корешка, стебелька и семядолей г) стебелька и почечки.

6.Длинные выросты клеток наружного покрова корня:

а) корневые волоски в) придаточные корни

б) корневой чехлик г)боковые корни.

7. Вода и растворенные в ней вещества передвигаются в растении по:

А) ситовидным трубкам                                                             Б) сосудам

8. Корни, развивающиеся на листьях, стеблях называются:

А) главные                                                                                     В) боковые

Б) придаточные                                                                             Г)дыхательные

9. Цветы пшеницы опыляются:

а) ветром б) летучими мышами в) насекомыми г) водой

10. Плод крыжовника:

а) ягода б) костянка в) коробочка г) семянка

**Часть Б.** При решении заданий части Б выберите несколько правильных ответов на вопрос.

1.  Из предложенного списка выберите характерные признаки основной ткани растений:

А) образует мякоть листа, плодов, листьев, цветков

Б) состоит из мелких, постоянно делящихся клеток с крупными ядрами

В) образует кончик корня, зародыш семени

Г) в клетках содержатся хлоропласты (зеленые органоиды)

Д) в ней образуются и накапливаются питательные вещества в процессе фотосинтеза

Е) деление ее клеток обеспечивает рост растения

2. Соотнесите видоизменения:

А) побега Б) корня

1.Луковица

2.Клубень

3.Корнеплод

4.Столон

5.Корневые шишки.

6.Клубнелуковица

7.Корневище

**Часть С.** Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1.Объясните, почему растения сухих мест имеют небольшие листья.

2.  Перечислите видоизменения корня (у каких растений есть данные изменения, для чего они нужны)

**Ответы 1 В.**

1-г, 2-г, 3-г, 4-в, 5-а, 6-а, 7-б, 8-г, 9-а, 10-а,

Часть Б: 1-а,г,д, 2-А) 1,2,4,7, Б) 3,5,6,

Часть С: 1 –для меньшего испарения воды.

**Вариант 2.**

**Часть А.** При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

1..  Корневая система с не развитым главным корнем называется:

А) боковой                                                                                 В) мочковатой

Б) придаточной                                                                          Г) стержневой

2.  Растительная ткань, образованная живыми и мертвыми клетками с толстыми оболочками:

А) механическая                                                                        В) покровная

Б) основная                                                                                 Г) образовательная

3.  Листорасположение, когда в одном узле находятся три или более листьев, называется:

А) очередное                                                                               В) мутовчатое

Б) прикорневая розетка                                                              Г) супротивное

4. Почки, расположенные по бокам стебля называются:

А) пазушные                                                                                В) боковые

Б) придаточные                                                                            Г) верхушечные

5. Семя состоит:

А )из кожуры и эндосперма    Б) зародыша и эндосперма

В) из кожуры, зародыша и эндосперма      г)семядолей и кожуры.

6. Корневые волоски образуются в зоне

А)деления            Б) растяжения        В) проведения                Г) всасывания

7. Органические вещества передвигаются в растении по:

А) ситовидным трубкам                                                             Б) сосудам

8. Корни, развивающиеся на главных корнях называются:

А) главные                                                                                     В) боковые

Б) придаточные                                                                             Г) прицепки

9.Цветок тюльпана опыляется:

а) ветром б) летучими мышами в) насекомыми г) водой

10. Плод пшеницы:

а) ягода б) костянка в) коробочка г) семянка

**Часть Б.** При решении заданий части Б выберите несколько правильных ответов на вопрос.

1.  Из предложенного списка выберите характерные признаки образовательной ткани растений:

А) образует мякоть листа, плодов, листьев, цветков

Б) состоит из мелких, постоянно делящихся клеток с крупными ядрами

В) образует кончик корня, зародыш семени

Г) в клетках содержатся хлоропласты (зеленые органоиды)

Д) в ней образуются и накапливаются питательные вещества в процессе фотосинтеза

Е) деление ее клеток обеспечивает рост растения

2.Соотнесите:

А) параллельное жилкование Б) сетчатое

1. Береза

2. Пшеница

3. Овес

4. Сирень

5.Тополь

6. Ячмень

7. Осока

**Часть С.** Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1.Объясните. почему корень не выполняет фотосинтезирующую функцию.

2.  Перечислите видоизменения побега (у каких растений есть данные изменения, для чего они нужны)

Ответы 2 в:

Часть А: 1-в, 2-а, 3-в, 4-в, 5- в, 6-г, 7-а, 8-в, 9-в, 10-г,

Часть Б 1-Б,В,Е 2) А- 2,3,6,7, Б) 1,4,5,

Часть С:

1. Отсутствие хлоропластов.
2. Клубень, луковица, корневище, (картофель, лук, пырей).

**Итоговая контрольная работа за курс 6 класса**

**Часть А**

1. Подпишите вегетативные органы растения

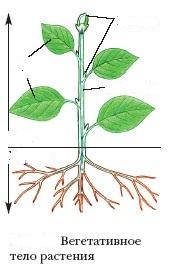
3

5

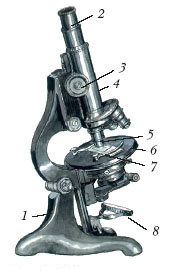
4

2

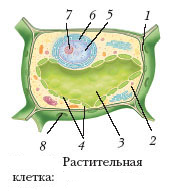
1



1. Подпишите части [**микроскопа**](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-kurs-klassa-po-biologii-302064.html) и укажите назначения каждой части



1. Подпишите строение растительной клетки



1. Мелкие образования различной формы представляют собой:

А) ядра Б) межклетники

В) растительные ткани Г) хлоропласты

1. Передачу наследственных признаков обеспечивают:

А) клеточная оболочка Б) хромосомы

В) вакуоли Г) пластиды

1. Цитоплазма представляет собой:

А) клеточный сок Б) межклетник

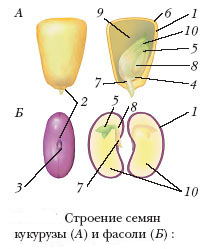
В) хлоропласт Г) часть клетки

1. Фотосинтез происходит в:

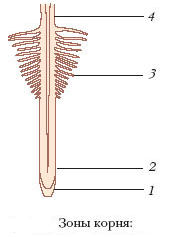
А) хлоропласты Б) ядре

В) вакуолях Г) цитоплазме

1. Подписать строение семян однодольного и двудольного растения



1. Подписать зоны корня



1. Простые листья имеет:
2. А) горох Б) рябина

В) клевер Г) береза

1. Сложный листья имеет:

А) дуб Б) клевер

В) липа Г) липа

1. Жилки листа:

А) придают ему прочность

Б) участвуют в дыхании

В) участвуют в размножении

Г) участвуют в фотосинтезе

1. Обозначьте части цветка

5

4

3

2

1



1. Рост растения – это:

А) ветвление растения

Б) прорастание семени и ветвление растения

В) увеличение размеров и массы тела растения

Г) Образование корней

1. Индивидуальное развитие – это:

А) дыхание и рост растения

Б) преобразование организма от зарождения до смерти

В) вегетативное размножение растения

Г) питание растений

1. Назовите, имя отечественного ученого определившего центры происхождения культурных растений:

А) Мичурин И. В. Б) Вавилов Н. И.

В) Тимирязев К. А. Г) Линней К.

1. Клетки бактерий в отличие от клеток растений не имеют:

А) цитоплазмы Б) капсулы

В) ядра Г) клеточной стенки

1. Цианобактерии – это представители:

А) царства Бактерии

Б) царства Грибы

В) царства Растения

Г) царства Животные

1. Подпишите строение гриба

2

1



1. Тело лишайника называют:

А) мицелием

Б) слоевищем

В) плодовым телом

Г) гифами

1. У растений класса двудольных:

А) сетчатое жилкование

Б) одна семядоля

В) мочковатая корневая система

Г) параллельное жилкование листьев

1. Капуста - представитель семейства:

А) Бобовых Б) Розоцветных  
В) Крестоцветных Г) сложноцветных

1. К семейству злаков относится:

А) рожь Б) капуста

В) картофель Г) подсолнечник

1. Совокупность разных видов растений в природных сообществах называют:

А) агроценозом Б) фитоценозом

В) биогеоценозом Г) биосистемой

1. Природным сообществам дают название:

А) по самым крупным растениям в сообществе

Б) самым редким видам в сообществе

В) самым многочисленным видам в сообществе

Г) самым заметным видам в сообществе

**Часть В**

В1: Выпишите номера правильных утверждений:……………………………….

1. Только растения поглощают солнечную энергию
2. С помощью хлорофилла из углекислого газа и воды в листе образуются сахара
3. Кислород – вещество, необходимое для фотосинтеза и дыхания растений
4. Обмен веществ – это питание и дыхание растений
5. Зеленые растения – гетеротрофы

В2: Выпишите номера правильных утверждений:………………………………

1. Семя развивается из пестика
2. Зигота образуется слиянием половых клеток
3. Вегетативное размножение свойственно только цветковым растениям
4. Споры – это особые половые клетки
5. Зародышевый мешок развивается в семязачатке
6. Двойное оплодотворение – это слияние одного спермия с яйцеклеткой, а другого с центральным ядром зародышевого мешка

В3: Значение бактерий в природе и жизни человека

Роль бактерий в природе

Роль бактерий в жизни человека

В4: Значение грибов в природе и жизни человека

Значение грибов в природе

Значение грибов в жизни человека

**Часть С**

С1: Заполни таблицу:

Среда жизни

Особенности среды

Обитатели среды

Водная

Наземно-воздушная

Почвенная

С2: Составьте краткий рассказ о значении водорослей

С3: Заполнить таблицу: «Ткани растений и их виды»

Название ткани

Характеристика ткани

Образовательная ткань

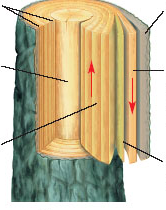
Основная ткань

Покровная ткань

Проводящая ткань

Механическая ткань

С4: Подписать внутреннее строение стебля и объяснить их значение



С5: Докажите, что корневище, клубень и луковица – видоизмененные побеги.

Ответы: Части А;

1. Расписать,
2. 1-штатив, 2-окуляр, 3- винт, 4- тубус, 5- обьектив, 6- предметный столик, 7- стекло, 8-зеркало.
3. 1- плазматическая мембрана, 2- цитоплазма, 3- вакуоль, 4- хлоропласты, 5- ядро, 6- ЭПС, 7- ядрышко, 8- клеточная стенка.
4. А, 5-б, 6-г, 7- а, 8 – расписать рис,

9- 1- корневой чехлик, 2- зона деления, 3- зона всасывания, 4- проводящая зона,

10-г, 11-б, 12-а, 13 рис, 14-в, 15-б, 16-б, 17-в, 18-а, 19-рис, 20-б, 21-а, 22-в, 23-а, 24-б, 25-г,

Часть В:

В 1) 123,

В 2) 256,

**Входная контрольная работа №1**

**1.Ботаника – это наука изучающая:**

а) растения в) человека б) животных г) микроорганизмы

**2.Растения при дыхании выделяют:**

а) кислород б) водород в) углекислый газ г) азот

**3.Главнвя часть цветка:**

а) цветоножка б) пестик в) чашечка г) цветоложе

**4.Фотосинтез происходит в**

а) лейкопластах б) рибосомах в) хлоропластах г)лизосомах

**5. Сосуд, идущий от легких к сердцу, несет кровь богатую:**

а) кислородом б) азотом в) углеродом г) углекислым газом

**6. Наружный слой клетки:**

а) цитоплазма б) вакуоль в) оболочка г) ядро

**7. Вены - это сосуды, несущие**

а) кровь от органов к сердцу б) кровь от сердца к органам в) венозную и артериальную кровь

**8. Клеточное строение имеют:**

а) растения б) все живые организмы в) животные

**9. Раздражимость характерна:**

а) только для растений б) только для животных в) для всех живых организмов

**10. Стебель с листьями и почками называются**

а) побег б) семенем в) корнем г) плодом

**11. Окраску листьям придают:**

а) лейкопласты б) хромопласты в) хлоропласты

**12. Термин клетка ввел:**

а) Р. Вирхов б) Т. Шванн в) Р. Гук г) Ч. Дарвин

**13. Хранителем наследственной информации являются:**

а) рибосомы б) аппарат Гольджи в) хромосомы г) клеточный центр

**14. В результате митоза образуются:**

а) одна клетка б) две клетки в) три клетки г) четыре клетки

**15. Впервые нервная система появляется у**

а) плоских червей б ) гидры в) позвоночных животных

**16. Питание – это процесс :**

а) переваривания пищи б) приобретение пищи энергии в) образование кислорода и выделение углекислого газа

**17. Рыбы дышат:**

а) наружными жабрами б) легкими в) внутренними жабрами

**18. У дождевого червя кровеносная система:**

а) не замкнутая б) замкнутая

**19. Наружный скелет имеют:**

а) простейшие б) некоторые простейшие, большинство моллюсков, членистоногие

в) только простейшие и моллюски

**20. К теплокровным животным относятся:**

а) насекомые б) млекопитающие в) пресмыкающиеся

Ответы:

1-а, 2-в, 3-б, 4-в, 5-а, 6-в, 7-а, 8-б, 9-в, 10-а, 11-в, 12-в, 13-в, 14-б, 15, б, 16-б, 17-в, 18-б, 19-б, 20-б,.

**Контрольная работа №2 по теме:**

***«Типы червей: плоские, круглые, кольчатые».***

**I вариант**

***1. Запишите определение понятий:***

а) промежуточный хозяин- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) половой диморфизм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) Пространство, расположенное между стенками тела и внутренними органами животного – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Выберите правильный ответ:***

2. Среди плоских червей абсолютное большинство видов является:

а) паразитами; б) хищниками; в) растительноядными; г) всеядными.

3. У червей в системе внутренних органов отсутствует:

а) мускулатура; б) скелет; в) нервная система; г) половая система.

4. Для лечения больных издавна использовали:

а) дождевых червей; б) печеночных сосальщиков; в) пиявок; г) ленточных червей.

***Выберите правильные ответы:***

5. Укажите приспособления червей к паразитизму:

а) огромная плодовитость; б) имеется кожно-мускульный мешок;

в) сложный жизненный цикл; г) вытянутое тело, покрытое слизью;

д) гермафродитизм; е) коричневая окраска тела; ж) эластичная кожа; з) щетинки на брюшной стороне;  
и) отсутствие органов пищеварения (иногда).

***Заполните таблицу:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Признак** | **Плоские черви** | **Кольчатые черви** |
| 1 | Количество клеток |  |  |
| 2 | Симметрия |  |  |
| 3 | Форма тела |  |  |
| 4 | Полость тела |  |  |
| 5 | Кожно-мускульный мешок |  |  |
| 6 | Пищеварительная система |  |  |
| 7 | Нервная система |  |  |
| 8 | Кровеносная система |  |  |
| 9 | Половая система |  |  |
| 10 | Среда обитания |  |  |
| 11 | Представители (примеры) |  |  |

Ответы Вар 1.

1. А) Организм в котором проходит личиночная стадия.

В) Отличие самца от самки.

Г) Полость.

2- б, 3-б, 4- в, 5- а,б,д,и,.

**II вариант**

***1. Запишите определение понятий:***

а) окончательный хозяин это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) паразиты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) вещество, которое выделяют пиявки, препятствующее свертыванию крови – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Выберите правильный ответ:***

2. Тело многощетинковых червей покрыто:

а) многочисленными щетинками; б) толстым слоем слизи;

в) острыми шипами; г) хитиновой оболочкой.

3. Взрослая аскарида живет в

а) легких человека; б) тонкой кишке человека; в) печени человека.

4. Кольчатые черви размножаются:

а) только половым путем; б) только бесполым путем; в) половым и бесполым путем.

***Выберите правильные ответы:***

5. Укажите приспособления червей к жизни в почве:

а) огромная плодовитость; б) имеется кожно-мускульный мешок;

в) сложный жизненный цикл; г) вытянутое тело, покрытое слизью;

д) гермафродитизм; е) коричневая окраска тела;

ж) эластичная кожа; з) щетинки на брюшной стороне;

и) отсутствие органов пищеварения (иногда).

***Заполните таблицу:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Признак** | **Круглые черви** | **Кольчатые черви** |
| 1 | Количество клеток |  |  |
| 2 | Симметрия |  |  |
| 3 | Форма тела |  |  |
| 4 | Полость тела |  |  |
| 5 | Кожно-мускульный мешок |  |  |
| 6 | Пищеварительная система |  |  |
| 7 | Нервная система |  |  |
| 8 | Кровеносная система |  |  |
| 9 | Половая система |  |  |
| 10 | Среда обитания |  |  |
| 11 | Представители (примеры) |  |  |

Ответы: 2 В

1. А) живет и откладывает яйца;

Б) организмы живущие за счет хозяина, и наносящий вред организму хозяина.

Г) гирудин.

2 – а, 3-б, 4-в, 5-а,б,г, д, ж,з.

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**за курс 7 класса**

1-вариант.

В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.

А1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

1) отсутствует

2) наружный

3) внутренний хрящевой или костный

4) в течение всей жизни представлен хордой

А2. Клетка простейших

1) выполняет определенную функцию

2) представляет собой самостоятельный организм

3) является составной частью тканей

4) имеет плотную оболочку

А3. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

1) активно передвигаться 2) образовывать цисту

3) размножаться путем деления 4) восстанавливать поврежденные органоиды

А4. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела,

добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

1) членистоногих 2) моллюсков

3) кольчатых червей 4) кишечнополостных

А5. С помощью боковой линии рыба воспринимает

1) запах предметов 2) окраску предметов

3) звуковые сигналы 4) направление и силу течения воды

А6.Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как

1) отличается огромной плодовитостью

2) может жить в бескислородной среде

3) быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи

4) тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

А7. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу

1) ракообразных 2) паукообразных

3) насекомых 4) сосальщиков

А8. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

1) моллюсков 2) плоских червей

3) кольчатых червей 4) кишечнополостных

А9. У каких животных в процессе эволюции появляется второй круг кровообращения?

1) хрящевых рыб 2) костных рыб

3) земноводных 4) пресмыкающихся

А10. Какая стадия отсутствует у насекомых с неполным превращением?

1) куколки 2) личинки

3) яйца 4) взрослого насекомого

А11. Какие приспособления, защищающие организм от перегревания, сформировались у млекопитающих в процессе эволюции?

1) наружные слущивающиеся клетки кожи 2 ) потовые железы 3) сальные железы

4) роговые образования на теле

А12. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило,

находится в раковине?

1) плоских червей 2) круглых червей

3) моллюсков 4) членистоногих

В 1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для млекопитающих?

A) два круга кровообращения Б) теплокровность

B) трехкамерное сердце Г) наличие диафрагмы Д) легочные мешки

Е) развитие коры больших полушарий головного мозга

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен:

ПРИЗНАК

А) растут в течение всей жизни

Б) активно перемещаются в пространстве

В) питаются готовыми органическими веществами

Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза

Д) имеют органы чувств

Е) являются основным поставщиком кислорода на Земле

ЦАРСТВО: 1) Растения 2) Животные

В 3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

Особенности системы

А) В сердце венозная кровь Б) В сердце четыре камеры

В) Два круга кровообращения Г) Один круг кровообращения

Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким Е) В сердце две камеры

КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы

В 4. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства животных, начиная с наименьшей.

род Б) вид B) класс Г) семейство Д) отряд

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 1. Объясните, каково значение в природе дождевых червей.

Ответы:

1-4, 2-2, 3-2, 4-4, 5-4, 6-4, 7-3, 8-3, 9-3, 10-1, 11-1, 12-3.

В 1- а,б,г,е,

В 2- 1-а,г,е,; 2- б,в,д,

В3 - 1-а,г,е,; 2- б,в,д,

В 4 – б,а,г,д.в,

2-вариант

В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.

А1. У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

1) отсутствует 2) наружный

3) внутренний хрящевой или костный 4) в течение всей жизни представлен хордой

А2. Нервная система хордовых животных:

1)представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела

2)представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела

3)состоит из нервных стволов и нервных узлов

4)состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

А3.Выберите правильное суждение:

1) Все простейшие животные состоят только из одной клетки

2) В колониях простейших имеются отличные от других специализированные клетки

3) Все простейшие питаются только готовыми органическими веществами

4) Неблагоприятные условия простейшие переносят, превращаясь в цисту

А4. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

1)волосяного покрова и ушных раковин 2)голой кожи, покрытой слизью

3)рогового панциря или щитков 4)сухой кожи с роговыми чешуями

А5. Предками древних амфибий были, скорее всего:

1)акулы 2)осетровые

3)лососевые 4)кистеперые

А6. К типу кишечнополостных относятся:

1) слизни; 2) пескожилы; 3 медузы); 4) дождевые черви.

А7.На голову, грудь и брюшко тело четко расчленено у:

1)речного рака 3) клеща

2)паука-каракурта 4) мухи

А8. Преодолевать сопротивление воды при движении окуню помогает

1)боковая линия

2)хороший слух

3)покровительственная окраска

4)черепицеобразное расположение чешуи

А9. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции:

1) разнообразных тканей

2) четырехкамерного сердца и теплокровности

3) легочного дыхания

4) развитой пищеварительной системы

А10. Признаки усложнения в строении дыхательной системы млекопитающих (по сравнению с пресмыкающимися)

1) появление правого и левого легких

2) наличие трахеи и бронхов

3) увеличение дыхательной поверхности благодаря многочисленным легочным пузырькам

4) формирование ноздрей и носовой полости

А11. Какие насекомые снижают численность вредителей растений?

1) вши, блохи, клопы, мухи

2) наездники, лесные муравьи

3) оводы, слепни, майские жуки, короеды

4 )белянки, цветоеды

А12. Органами газообмена у птиц являются:

1) лёгкие;

2) воздушные мешки;

3) воздушные мешки и лёгкие;

4)трахея и бронхи.

В1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для птиц?

A) два круга кровообращения

Б) волосяной покров

B) четырехкамерное сердце

Г) наличие диафрагмы

Д) теплокровность

Е) развитие больших полушарий головного мозга

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2. Выберите трех представителей класса насекомые, развивающихся с полным превращением

A) Майский жук Б) Саранча B) Кузнечик Г) Бабочка капустница

Д) Таракан Е) Муха домовая

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен

Признаки животных

А) тело состоит из двух слоев клеток

Б) имеют лучевую симметрию тела

В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок

Г) через тело можно провести одну плоскость симметрии

Д) между органами расположена паренхима

Е) есть стрекательные клетки

Типы беспозвоночных животных

1) Кишечнополостные 2) Плоские черви

В 4. Укажите последовательность, в которой возникали организмы в процессе эволюции:

A) Простейшие Б) Бактерии B)Кишечнополостные

Г) Хордовые Д) Плоские черви Е) Кольчатые черви

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 1.Объсните, почему необходимо бороться с комарами и клещами.

**Ответы 2 В:**

1-2, 2-1, 3-1, 4-1, 5-4, 6—3, 7-4, 8-4, 9-2, 10-3, 11-2, 12-1,

**В 1**: а,в,д,

В 2: а,г,е,

В 3: 1-а,б,е, 2- в,г,д,

В 4: б,а,в,д,е,г,

**ВХОДНАЯКОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**ВАРИАНТ1**

**Выбери один верный ответ.**

**А.1Совокупность ножки и шляпки у грибов называют**

1.мицелием  2.гифой 3.растением 4.плодовым телом

**А2.Морской капустой называют:**

1.хлорелу  2.фукус   3.ламинарию 4.спирогиру

**А3. Торфяным мохом называют:**

1. кукушкин лен 2.сфагнум 3.щитовник мужской 4.печеночный мох

**А4. Размножение и расселение голосеменных растений осуществляется с помощью:**

1. мегаспор 2.семян 3.спор 4.семян и плодов

**А5. Мочковатая корневая система характерна для**

1. вишни 2. пшеницы

3. капусты 4. малины

**А6. К двудольным растениям относится:**

1.  тюльпан 2. Кукуруза 3.картофель 4. чеснок

**А7. Злаком является:**

1. рябина

2. подсолнечник

3. астра

4. кукуруза

**А8. Главными частями цветка являются:**

1. чашелистики и цветоножка

2. пестик и тычинки

3. тычиночная нить и пыльник

4. рыльце пестика и завязь

**А9. В хлоропластах эвглены зеленой происходит:**

1. переваривание пищи

2. накопление питательных веществ

3. фотосинтез на свету

4. накопление вредных веществ жизнедеятельности

**А10. Для размножения гидры характерно:**

1. почкование

2. деление на двое

3. деление и половое размножение

4. почкование и половое размножение

**А11. В организме крупного рогатого скота печеночный сосальщик удерживается с помощью:**

1. ротовой присоски

2. щупалец

3 щупалец и ротовой присоски

4. ротовой и брюшной присосок

**А12.К типу Круглые черви относятся:**

1. бычий цепень

2. дождевой червь

3. острица

4. белая планария

**А13. Бычий цепень относится к классу:**

1.сосальщики

2. ленточные черви

3. плоские черви

4. ресничные черви

**А14. У паукообразных органами выделения являются:**

1.зеленые железы

2. мальпигиевы сосуды

3. почки

4. жабры

**А15. Сердце рыб состоит из:**

1. одной камеры

2. двух камер

3. трех камер

4. четырех камер

**А16.У лягушки сердце**

1. однокамерное

2. трехкамерное

3. двухкамерное

4. четырехкамерное

**А17.У птиц отсутствует:**

1. грудина

2. мочевой пузырь

3. зоб

4. почки

Ответы 2 В:

1-4, 2-3, 3-2, 4-2, 5-2, 6-3, 7-4, 8-2, 9-3, 10-4, 11-1, 12-3, 13-2, 14-2, 15-2, 16-2, 17-2,

**Контрольная работа№2**

**по теме «Кровь. Кровообращение»**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть А.**

К каждому заданию части А дано 3 варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

**А1. Сосуды, по которым кровь течёт от сердца:**

а) вены  
б) артерии  
в) капилляры

**А2. Мельчайшие кровеносные сосуды - это:**

а) капилляры  
б) вены  
в) артерии

**А3. Белок гемоглобин содержится в:**

а) тромбоцитах  
б) лейкоцитах  
в) эритроцитах  
**А4. Основная роль лейкоцитов заключается в:**  
а) транспорте газов  
б) свёртываемости крови  
в) иммунной защите  
**А5. Признаком венозного кровотечения является:**  
а) непрерывная струя крови алого цвета  
б) непрерывная струя крови тёмного цвета  
в) незначительное кровотечение

**А6. Камера сердца, дающая начало малому кругу кровообращения:**  
а) левое предсердие  
б) правое предсердие  
в) правый желудочек  
**А7. Кровь какой группы можно перелить человеку со II группой крови:**  
а) первой и второй  
б) первой и третьей  
в) первой, второй, третьей  
**А8.** **Скорость тока крови в венах:**  
а) 0,5 мм/с  
б) 200 мм/с  
в) 500 мм/с

**А9.** **Поражение сосудов сердца**

а) инсульт

б) инфаркт

в) гипертония

**А10. Сильная фонтанирующая струя характерна для кровотечения:**

а) артериального

б) венозного

в) капиллярного

**Часть В.  
В1. Установите соответствие между форменными элементами крови и их биологическими особенностями.**

**Форменные элементы крови Особенности**

1) тромбоциты а) содержат вещества, участвующие в образовании тромба

2) эритроциты б) имеют двояковогнутую форму

в) содержат гемоглобин

г) участвуют в транспорте углекислого газа

д) не являются клетками

е) не имеют красной окраски

**В2. Установите соответствие между кругами кровообращения и происходящими процессами.**

**Круги кровообращения Процессы**

1) большой круг а) заканчивается в правом предсердии

2) малый круг б) заканчивается в левом предсердии

в) по венам течёт артериальная кровь

г) по венам течёт венозная кровь

д) артериальная кровь превращается в венозную

е) венозная кровь превращается в артериальную

**В заданиях В3-В5 дополните предложение и вместо многоточия впишите пропущенное слово**

**В3.** Болезнь, характеризующаяся уменьшением количества крови и изменением её качественного состава - ...

**В4.** Человек, дающий свою кровь для переливания другому человеку - ...

**В5.** Явление фагоцитоза первым изучил русский учёный ...

**Ответы 2 В:**

**1-б, 2-а, 3-в, 4-в, 5-б, 6-а, 7-а, 8-б, 9-б, 10-а,**

**Часть В: В1 – 1-а д е, 2- б в г.**

**В 2- 1- а е г, 2- б д в,**

**В 3: анемия, В 4: донор, В 5: И.И.Мечников.**

**ВАРИАНТ 2**

**Часть А.**

К каждому заданию части А дано 3 варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

**А1. Сосуды, по которым кровь течёт к сердцу:**

а) капилляры  
б) вены  
в) артерии

**А2. Самые крупные кровеносные сосуды - это:**

а) артерии

б) капилляры  
в) вены

**А3. Белок фибриноген содержится в:**

а) эритроцитах  
б) тромбоцитах  
в) лейкоцитах

**А4. Основная роль гемоглобина заключается в:**

а) иммунной защите  
б) транспорт газов  
в) свёртывание крови  
**А5. Признаком артериального кровотечения является:**  
а) слабое кровотечение  
б) непрерывная струя крови тёмного цвета  
в) непрерывная струя крови алого цвета  
**А6. Камера сердца, дающая начало большому кругу кровообращения:**  
а) левый желудочек  
б) правый желудочек  
в) левое предсердие   
**А7. Кровь какой группы можно перелить человеку с IV группой крови:**  
а) второй и третьей  
б) первой и третьей  
в) первой, второй, третьей и четвёртой  
**А8. Скорость тока крови в аорте:**  
а) 500 мм/с  
б) 200 мм/с  
в) 0,5 мм/с

**А9.** **Поражение сосудов мозга**

а) инсульт

б) инфаркт

в) гипертония

**А10. Медленно вытекающая струя характерна для кровотечения:**

а) артериального

б) венозного

в) капиллярного

**Часть В.  
В1. Установите соответствие между форменными элементами крови и их биологическими особенностями.**

**Форменные элементы крови Особенности**

1) тромбоциты а) кровяные пластинки

2) эритроциты б) осуществляют свёртывание крови

в) значительно мельче лейкоцитов

г) являются клетками

д) имеют красную окраску

е) наиболее многочисленные элементы крови

**В2. Установите соответствие между кругами кровообращения и происходящими процессами.**

**Круги кровообращения Процессы**

1) большой круг а) начинается в правом желудочке

2) малый круг б) начинается в левом желудочке

в) по артериям течёт артериальная кровь

г) кровь направляется к внутренним органам

д) по артериям течёт венозная кровь

е) кровь направляется к лёгким

**В заданиях В3-В5 дополните предложение и вместо многоточия впишите пропущенное слово.**

**В3.**Наследственной заболевание, которое выражено в склонности к кровотечениям в результате несвёртываемости крови - ...

**В4.** Человек, принимающий кровь при переливании от другого человека - ...

**В5.** Первую прививку от оспы сделал ...

Ответы 2 В:

1-б, 2-а, 3-а, 4-б, 5-б, 6-в, 7-в, 8-а, 9-а, 10-в,

Часть В: В1 1-а б в, 2- г д е.

В 2: 1-б г в, 2 – а д е,

В 3: гемофилия, В 4: реципиент, В 5: И.И.Мечников.

**Контрольная работа 3**

**«Нервная система»**

**Вариант 1**

**А 1.** Серое вещество спинного мозга человека представляет собой:

1. скопление тел нейронов.
2. длинные отростки нейронов – аксоны.
3. миелиновые оболочки нервов.
4. соединительные волокна.

**А 2.** Нервные центры, регулирующие устную речь человека, расположены в:

1. продолговатом отделе головного мозга.
2. сером веществе коры мозжечка.
3. коре больших полушарий головного мозга.
4. белом веществе спинного мозга.

**А 3.** Белое вещество спинного мозга человека выполняет функцию:

1. синтеза гликогена из глюкозы.
2. деления тел нейронов.
3. проведения нервных импульсов.
4. очищения крови от конечных продуктов обмена.

**А 4.** Зрительная зона коры находится в:

1. лобной доле
2. височной доле
3. затылочной доле
4. теменной доле

**А 5.** С каким отделом головного мозга человека соединяет спинной мозг:

1. промежуточным.
2. продолговатым.
3. мозжечком.
4. мостом.

**А 6.**Регуляцию работы сердца осуществляет:

1. вегетативный отдел нервной системы.
2. гормон поджелудочной железы инсулин.
3. белок плазмы крови фибриноген.
4. красный костный мозг.

**А 7.**Что составляет периферическую нервную систему?

1. головной мозг;
2. спинной мозг;
3. нервы;
4. нервные узлы

**А 8.**Безусловный рефлекс:

1. приобретается в процессе жизни,
2. вырабатывается на определенные сигналы,
3. передается по наследству.
4. приобретается в процессе жизни, вырабатывается на определенные сигналы

**А 9.** Парасимпатический отдел нервной системы в организме человека:

1. учащает ритм сердцебиений.
2. улучшает снабжение органов кислородом
3. повышает кровяное давление и содержание сахара в крови.
4. замедляет работу сердца, снижает концентрацию сахара в крови.

**А 10.**Что такое солнечное сплетение?

1. нервы
2. нервные клетки
3. дополнительные нервные узлы в области живота
4. внутренний орган

**А 11.** Вегетативная (автономная) нервная система регулиру­ет работу

1) мышц конечностей

2) внутренних органов

3) мимических мышц

4) головного мозга

**А 12** .Симпатический отдел нервной системы осуществляет

1. расширение зрачка;
2. учащение сердечных сокращений;
3. повышение кровяного давления;
4. верны все ответы.

**А 13.** Вегетативная нервная система человека осуществляет регуляцию:

1. работы мускулатуры брюшного пресса.
2. сокращение мышц шеи.
3. движение тела в пространстве.
4. изменение просвета кровеносных сосудов.

**А 14.** Где располагается центр сердечной деятельности:

1. промежуточный мозг,
2. спинной мозг,
3. продолговатый мозг,
4. мозжечок

**А 15.** Симпатический отдел нервной системы в организме человека:

1. замедляет ритм сердцебиений.
2. представлен блуждающим нервом.
3. повышает кровяное давление.
4. усиливает работу кишечника.

**А 16.** В состоянии опьянения человек слабо координирует свои действия, так как у него нарушается деятельность

1) мозжечка

2) спинного мозга

3) продолговатого мозга

4) вегетативной нервной системы

**А 17.** Основной структурной и функциональной единицей нервной системы человека служит:

1. нерв.
2. нейрон
3. нервный узел
4. центральная нервная система.

**А 18.**Зрительные образы, возникающие на сетчатке глаза, распознаются в:

1. проводящих путях зрительных нервов.
2. оболочках головного мозга.
3. лобной доле коры больших полушарий.
4. затылочной доле коры больших полушарий.

**А 19.** Слуховая зона коры находится в:

1. лобной доле
2. височной доле
3. затылочной доле
4. теменной доле

**А 20.** Мозжечок относится к:

1. переднему мозгу
2. среднему мозгу
3. заднему мозгу
4. коре больших полушарий

**Часть В.**

**В 1. Выберите три характерные черты строения и функции коры головного мозга человека.**

1) входит в состав среднего и промежуточного мозга

2) образована бороздами и извилинами

3) регулирует деятельность желез внутренней секреции

4) жестко контролируют все рефлексы

5) место образования условных рефлексов

6) образована серым веществом

**В 2. Выпишите номера верных утверждений**

1. Управление работой скелетных мышц осуществляется соматической нервной системой.
2. Нейрон – это структурная единица нервной ткани.
3. В состав центральной нервной системы входят головной мозг и нервы.
4. Серое вещество головного и спинного мозга – это скопление тел нейронов.
5. Нервный импульс – это электрическая волна, бегущая по нервному волокну.
6. Рефлексом называется ответная реакция организма на раздражение чувствительных рецепторов, осуществляемая при участии нервной системы.
7. Безусловные рефлексы обеспечивают приспособление организма к постоянным условиям среды.
8. Рефлексы, которые вырабатываются в ходе индивидуальной жизни организма, называются условными.
9. Спинной мозг выполняет две основные функции: рефлекторную и проводниковую.
10. Продолговатый головной мозг — это непосредственное продолжение спинного мозга, сходное с ним по строению.

**В3**. В результате дорожно-транспортного происшествия у человека произошла черепно-мозговая  
травма. После аварии у человека ухудшилось зрение. В какой доле головного мозга произошло  
повреждение?

Ответы 1 В: 1-3, 2-3, 3-3, 4-3, 5-2, 6-1, 7-3, 8-3, 9-4, 10-3, 11-2, 12-4, 13-4, 14-3, 15-3, 16-1, 17-2, 18—4, 19-2, 20-3,

В 1- 2 4 5 6.

В 2 – 2 3 5 6 8 9.

**Вариант 2**

**А 1.** Нервная система в организме позвоночных животных и человека:

1. обеспечивают транспорт веществ.
2. регулируют деятельность органов, осуществляют связи между ними.
3. способствуют сохранению и передачи признаков по наследству.
4. обеспечивают соединение кислорода с гемоглобином.

**А 2.** Величину зрачка и кривизну хрусталика регулируют нервные центры расположенные

1. В продолговатом мозге
2. В среднем мозге
3. В мозжечке
4. в затылочных долях больших полушарий

**А 3.** Парасимпатическая нервная сис­тема:

1. не влияет на сокращение кожных мышц
2. вызывает сокращение кожных мышц
3. вызывает расслабление кожных мышц

**А 4.** Продолговатый отдел головного мозга человека не регулирует:

1. дыхательные движения.
2. перистальтику кишечника.
3. сердечные сокращения.
4. равновесие тела.

**А 5.** К чему приводят расстройства деятельности нервной системы?

1) к авитаминозу

2) к гипервитаминозу

3) к нарушению взаимосвязи систем органов

4) к нарушению режима питания

**А 6.**Отделение слюны, возникающее при раздражении рецепторов ротовой полости, - это рефлекс:

1. условный, требующий подкрепления
2. безусловный, передающийся по наследству.
3. возникший в течении жизни человека
4. индивидуальный для каждого человека.

**А 7.**В каком отделе головного мозга находятся центры, регулирующие процессы дыхания и сердечно-сосудистую деятельность:

1. среднем мозге.
2. мозжечке.
3. продолговатом мозге.
4. мосте.

**А 8.** Парасимпатическая нервная система активизируется

1. при большой физической нагрузке
2. в случае опасности
3. при стрессе
4. во время отдыха

**А 9.** Вегетативная (автономная) нервная система регулиру­ет работу

1) скелетных мышц

2) внутренних органов

3) жевательных мышц

4) спинного мозга

**А 10.**Белое вещество мозга отличается от серого

1. большим количеством межклеточного вещества
2. оно образовано отростками;
3. оно находится только в головном мозге
4. ни один из ответов не верен.

**А 11.** По функции вся нервная система подразделяется на:

1. соматическую и вегетативную (автономную)
2. симпатическую и парасимпатическую,
3. центральную и симпатическую,
4. периферическую и соматическую.

**А 12.** Где располагается дыхательный центр:

1. продолговатый мозг
2. спинной мозг
3. средний мозг
4. легкие

**А 13.** Вегетативная нервная система человека регулирует работу мышц:

1, плеча.

1. голени.
2. межреберных.
3. кишечника.

**А 14** .Поза и положение тела в пространстве контролируются

1. мозжечком
2. средним мозгом;
3. теменной областью коры больших полушарий
4. верны все ответы.

**А 15.** Кора головного мозга человека:

1. образована белым веществом
2. осуществляет только безусловные рефлексы
3. обеспечивает образование условных рефлексов
4. состоит из отростков нейронов

**А 16.** По каким нервам происходит проведение импульсов, усиливающих пульс:

1. симпатическим.
2. спинномозговым.
3. парасимпатическим.
4. черепно-мозговым чувствительным.

**А 17.** Взаимосвязь клеток, тканей, органов и систем органов в организме человека осуществляется благодаря деятельности систем:

1. опоры и движения.
2. пищеварения и дыхания.
3. выделения и размножения.
4. нервной и эндокринной.

**А 18.**Импульсы, вызывающие сокращение сердца, поступают из

1. продолговатого мозга;
2. промежуточного мозга;
3. коры больших полушарий
4. мозжечка

**А 19.** Из перечисленных функций для спинного мозга не характерна следующая

1. Осуществление простейших рефлексов
2. Проведение сигналов от рецепторов тела в головной мозг
3. Проведение команд головного мозга к скелетным мышцам
4. Управление произвольными движениями скелетных мышц

**А 20.** Гипоталамус – это часть:

1. больших полушарий головного мозга
2. среднего мозга
3. промежуточного мозга
4. мозжечка

**Часть В.**

**В 1. Какие три из перечисленных образований относят к центральной нервной системе человека?**

1) зрительный нерв 4) мозжечок

2) спинной мозг 5) болевые рецепторы

3) нервный узел 6) мост

**В 2. Выпишите номера верных утверждений**

1. Головной мозг делят на два отдела: передний и задний.
2. Промежуточный мозг — часть переднего мозга.
3. Мозжечок участвует в координации движении тела человека.
4. В затылочных долях больших полушарий находятся слуховые области, ответственные за восприятие звуков.
5. Складчатое строение коры больших полушарий увеличивает прежде всего массу головного мозга.
6. Часть нервной системы, которая регулирует работу внутренних органов, называется соматической нервной системой.
7. Вегетативная нервная система действует непроизвольно.
8. Гипофиз — типичная железа внутренней секреции, входит в состав промежуточного мозга.
9. Стимуляция симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы вызывает в органах противоположный эффект.
10. Безусловные рефлексы формируются в течение жизни.

**В3.**Во время игры на спортивной площадке ребенок упал на асфальт и получил травму в области виска, при этом произошло повреждение головного мозга. Какие нарушения в работе организма могла вызвать эта травма?

Ответы 2 В:

1-2, 2-4,3-2, 4-4, 5-3, 6-2, 7-3, 8-2, 9-2, 10-4, 11-1, 12-1, 13-3, 14-1, 15-4, 16-3, 17-4, 18-2, 19-1, 20-3,