



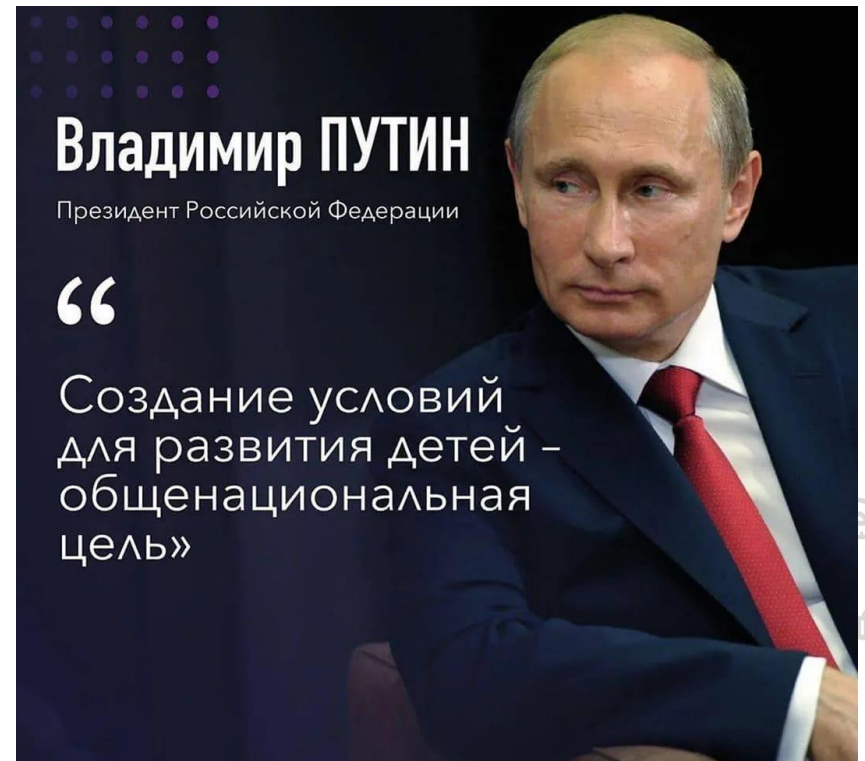
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственная политика в сфере общего образования. Приоритеты задач 2022-2023 учебного года

А.В. Зырянова, заместитель Министра
просвещения Российской Федерации



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

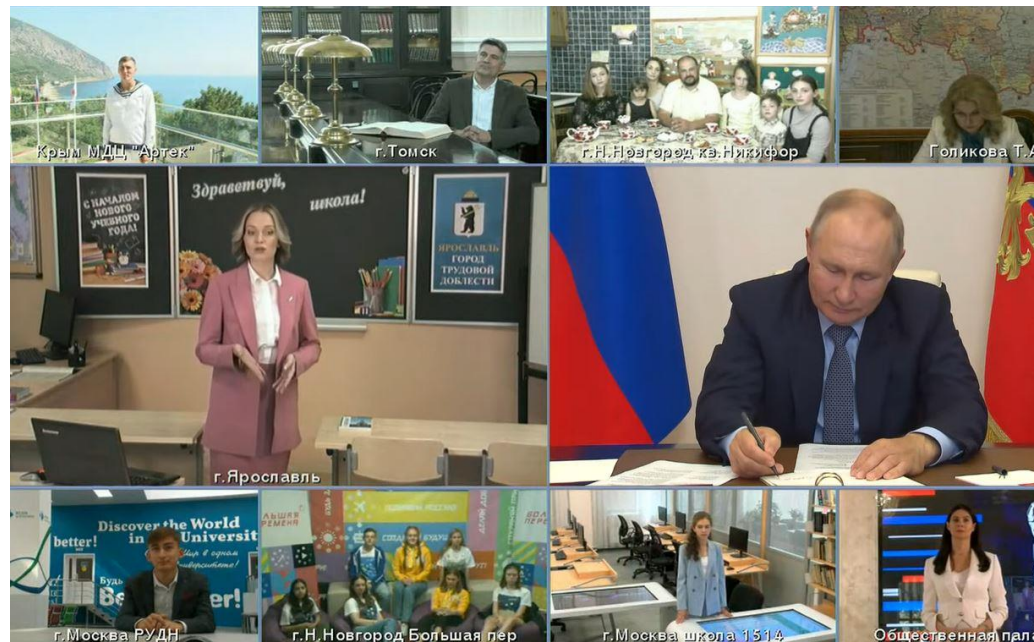


Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

“

Создание условий для развития детей – общенациональная цель»



Выступление Владимира Путина,

25.08.2021г.,

на заседании президиума Госсовета,
посвящённому улучшению качества образования

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного
пространства
страны

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов
управления
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ³



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03

«О направлении методических рекомендаций»

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности

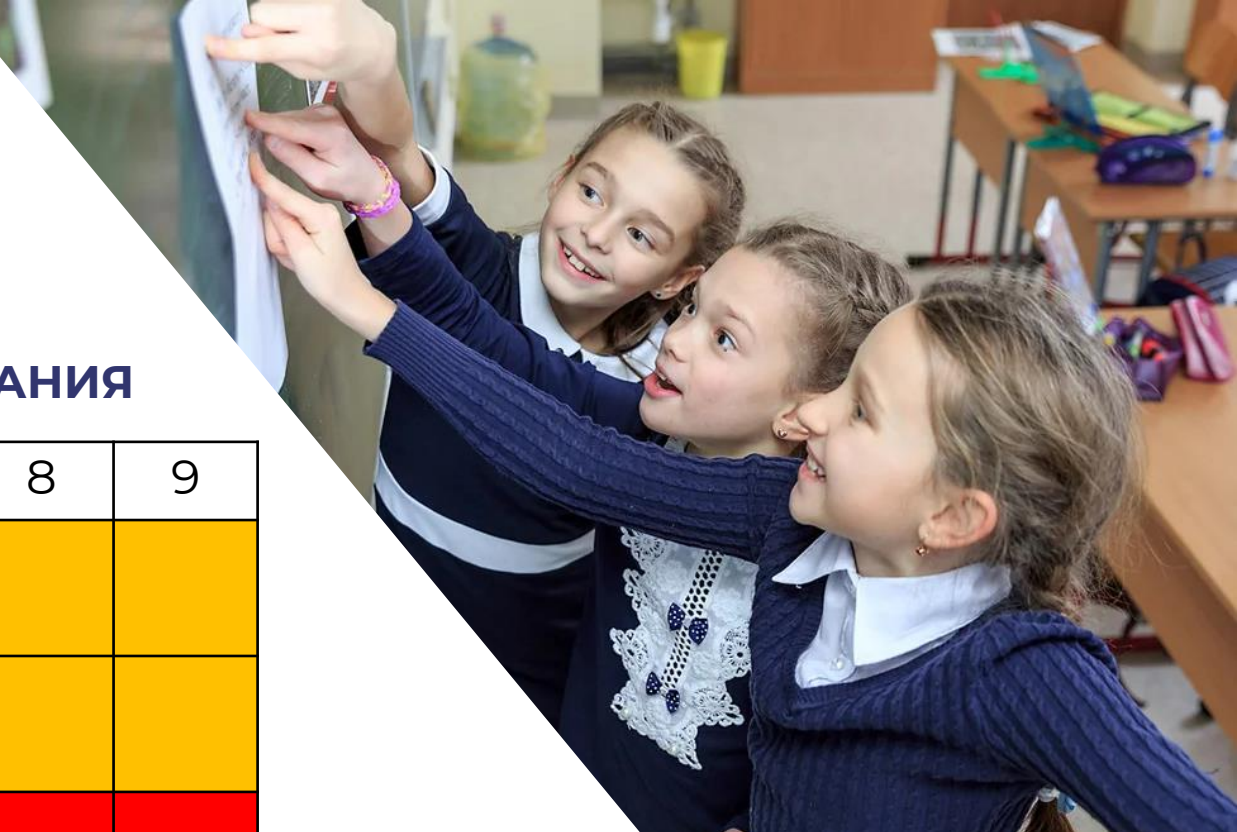


Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022





МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



➤ **Примерные рабочие программы по учебным предметам**
апробация

➤ **Конструктор рабочих программ**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

➤ **Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Размещены проекты
примерных
рабочих программ учебных
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



Новости

18.04

Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»

19.04

Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы

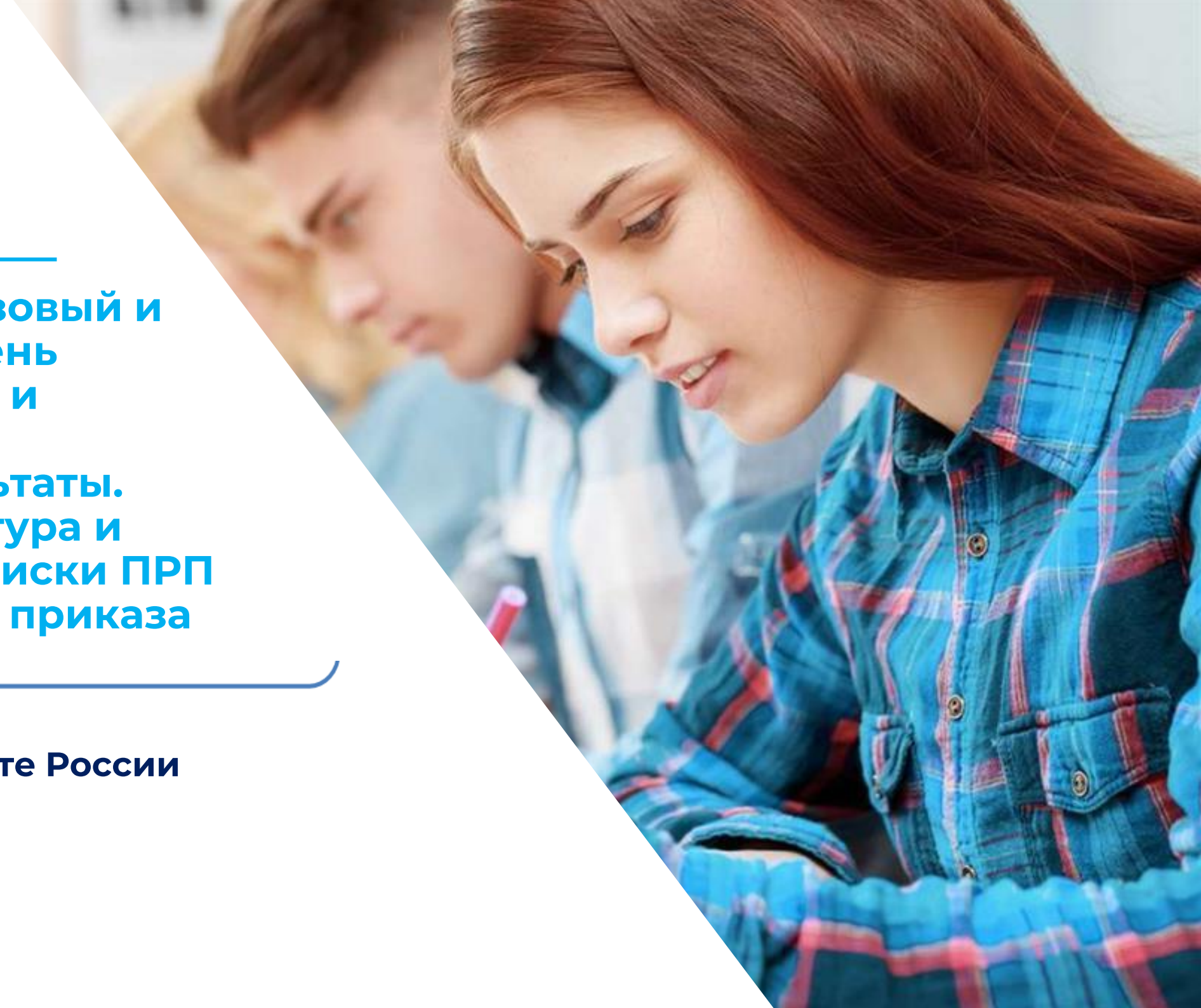


ФГОС СОО

Результаты работ 2022

- 35 ПРП для СОО базовый и углубленный уровень
- Конкретизированы и детализированы предметные результаты. Разработана структура и пояснительные записки ПРП
- Разработан проект приказа

Приказ в Минюсте России



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



Формирование тем итогового сочинения:

- создается закрытый банк тем итогового сочинения на основе разработанных в 2014-2021 гг. тем сочинений;
- публикуются в открытом информационном пространстве названия разделов и подразделов банка тем с комментариями, а также образец комплекта тем итогового сочинения;
- расширяются возможности выбора темы: каждый комплект будет включать не 5, а 6 тем – по две темы из каждого раздела Банка;
- комплекты тем итогового сочинения 2022/23 учебного года собираются только из тем сочинений, использованных в прошлые годы.

Итоговое сочинение сохраняет литературоцентричный и надпредметный характер.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю



-
- 1 час **Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**





РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 КЛАССНЫХ ЧАСА В ГОД



1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
старт – 1 сентября

1 час внеурочной деятельности



ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



Портал «Единое содержание общего образования»

Методические материалы к занятиям «Разговоры о важном»

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

News: 28.07 «Флагины образования в ИСРО РАО», 27.07 «Пятая школа» ИСРО РАО в Кыргызстане

Hotline on FOS questions

Working programs

Normative documents

Federal lessons for schoolchildren

Constructor of working programs for subjects

Subjects: Selection of methodological materials and normative documents for teachers and subject teachers

Methodological seminars

Virtual laboratory works

Methodological interactive keynotes

Conversations about important things

Olympiad on artificial intelligence

Scientific research: Results of the study of education systems in Russia and other countries

Thematic content classifier of education

All-Russian enlightenment events and conferences

Prevention and correction of learning difficulties

Methodological materials and video lessons: Science in schools

All-Russian olympiad for schoolchildren

Цикл внеурочных занятий

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начнется с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Расписание

Все | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май

Ближайший разговор
5 сентября
День знаний
[Подробнее](#)

Сентябрь

- 05 сентября: День знаний [Подробнее](#)
- 12 сентября: Наша страна — Россия [Подробнее](#)
- 19 сентября: 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского [Подробнее](#)
- 26 сентября: День пожилых людей [Подробнее](#)

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского

Выберите свой класс

Все классы | X 1-2 класс | X 3-4 класс

5-7 класс | 8-9 класс | 10-11 класс, СПО

Материалы для 1-2 классов

[Скачать все материалы](#)

- Сценарий: [Скачать](#)
- Методические материалы: [Скачать](#)
- Интерактив: [Интерактив «И1»](#), [Интерактив «И2»](#), [Интерактив «И3»](#), [Интерактив «И4»](#), [Интерактив «И5»](#), [Интерактив «И6»](#), [Интерактив «И7»](#), [Интерактив «И8»](#), [Интерактив «И9»](#), [Интерактив «И10»](#), [Интерактив «И11»](#), [Интерактив «И12»](#), [Интерактив «И13»](#), [Интерактив «И14»](#), [Интерактив «И15»](#), [Интерактив «И16»](#), [Интерактив «И17»](#), [Интерактив «И18»](#), [Интерактив «И19»](#), [Интерактив «И20»](#), [Интерактив «И21»](#), [Интерактив «И22»](#), [Интерактив «И23»](#), [Интерактив «И24»](#), [Интерактив «И25»](#), [Интерактив «И26»](#), [Интерактив «И27»](#), [Интерактив «И28»](#), [Интерактив «И29»](#), [Интерактив «И30»](#), [Интерактив «И31»](#), [Интерактив «И32»](#), [Интерактив «И33»](#), [Интерактив «И34»](#), [Интерактив «И35»](#), [Интерактив «И36»](#), [Интерактив «И37»](#), [Интерактив «И38»](#), [Интерактив «И39»](#), [Интерактив «И40»](#), [Интерактив «И41»](#), [Интерактив «И42»](#), [Интерактив «И43»](#), [Интерактив «И44»](#), [Интерактив «И45»](#), [Интерактив «И46»](#), [Интерактив «И47»](#), [Интерактив «И48»](#), [Интерактив «И49»](#), [Интерактив «И50»](#), [Интерактив «И51»](#), [Интерактив «И52»](#), [Интерактив «И53»](#), [Интерактив «И54»](#), [Интерактив «И55»](#), [Интерактив «И56»](#), [Интерактив «И57»](#), [Интерактив «И58»](#), [Интерактив «И59»](#), [Интерактив «И60»](#), [Интерактив «И61»](#), [Интерактив «И62»](#), [Интерактив «И63»](#), [Интерактив «И64»](#), [Интерактив «И65»](#), [Интерактив «И66»](#), [Интерактив «И67»](#), [Интерактив «И68»](#), [Интерактив «И69»](#), [Интерактив «И70»](#), [Интерактив «И71»](#), [Интерактив «И72»](#), [Интерактив «И73»](#), [Интерактив «И74»](#), [Интерактив «И75»](#), [Интерактив «И76»](#), [Интерактив «И77»](#), [Интерактив «И78»](#), [Интерактив «И79»](#), [Интерактив «И80»](#), [Интерактив «И81»](#), [Интерактив «И82»](#), [Интерактив «И83»](#), [Интерактив «И84»](#), [Интерактив «И85»](#), [Интерактив «И86»](#), [Интерактив «И87»](#), [Интерактив «И88»](#), [Интерактив «И89»](#), [Интерактив «И90»](#), [Интерактив «И91»](#), [Интерактив «И92»](#), [Интерактив «И93»](#), [Интерактив «И94»](#), [Интерактив «И95»](#), [Интерактив «И96»](#), [Интерактив «И97»](#), [Интерактив «И98»](#), [Интерактив «И99»](#), [Интерактив «И100»](#)
- Видео: [Скачать](#), [Смотреть](#)
- Презентация: [Скачать](#)
- Плакат: [Скачать](#)

Материалы для 3-4 классов

[Скачать все материалы](#)

- Сценарий: [Скачать](#)
- Методические материалы: [Скачать](#)
- Интерактив: [Интерактив «И1»](#), [Интерактив «И2»](#), [Интерактив «И3»](#), [Интерактив «И4»](#), [Интерактив «И5»](#), [Интерактив «И6»](#), [Интерактив «И7»](#), [Интерактив «И8»](#), [Интерактив «И9»](#), [Интерактив «И10»](#), [Интерактив «И11»](#), [Интерактив «И12»](#), [Интерактив «И13»](#), [Интерактив «И14»](#), [Интерактив «И15»](#), [Интерактив «И16»](#), [Интерактив «И17»](#), [Интерактив «И18»](#), [Интерактив «И19»](#), [Интерактив «И20»](#), [Интерактив «И21»](#), [Интерактив «И22»](#), [Интерактив «И23»](#), [Интерактив «И24»](#), [Интерактив «И25»](#), [Интерактив «И26»](#), [Интерактив «И27»](#), [Интерактив «И28»](#), [Интерактив «И29»](#), [Интерактив «И30»](#), [Интерактив «И31»](#), [Интерактив «И32»](#), [Интерактив «И33»](#), [Интерактив «И34»](#), [Интерактив «И35»](#), [Интерактив «И36»](#), [Интерактив «И37»](#), [Интерактив «И38»](#), [Интерактив «И39»](#), [Интерактив «И40»](#), [Интерактив «И41»](#), [Интерактив «И42»](#), [Интерактив «И43»](#), [Интерактив «И44»](#), [Интерактив «И45»](#), [Интерактив «И46»](#), [Интерактив «И47»](#), [Интерактив «И48»](#), [Интерактив «И49»](#), [Интерактив «И50»](#), [Интерактив «И51»](#), [Интерактив «И52»](#), [Интерактив «И53»](#), [Интерактив «И54»](#), [Интерактив «И55»](#), [Интерактив «И56»](#), [Интерактив «И57»](#), [Интерактив «И58»](#), [Интерактив «И59»](#), [Интерактив «И60»](#), [Интерактив «И61»](#), [Интерактив «И62»](#), [Интерактив «И63»](#), [Интерактив «И64»](#), [Интерактив «И65»](#), [Интерактив «И66»](#), [Интерактив «И67»](#), [Интерактив «И68»](#), [Интерактив «И69»](#), [Интерактив «И70»](#), [Интерактив «И71»](#), [Интерактив «И72»](#), [Интерактив «И73»](#), [Интерактив «И74»](#), [Интерактив «И75»](#), [Интерактив «И76»](#), [Интерактив «И77»](#), [Интерактив «И78»](#), [Интерактив «И79»](#), [Интерактив «И80»](#), [Интерактив «И81»](#), [Интерактив «И82»](#), [Интерактив «И83»](#), [Интерактив «И84»](#), [Интерактив «И85»](#), [Интерактив «И86»](#), [Интерактив «И87»](#), [Интерактив «И88»](#), [Интерактив «И89»](#), [Интерактив «И90»](#), [Интерактив «И91»](#), [Интерактив «И92»](#), [Интерактив «И93»](#), [Интерактив «И94»](#), [Интерактив «И95»](#), [Интерактив «И96»](#), [Интерактив «И97»](#), [Интерактив «И98»](#), [Интерактив «И99»](#), [Интерактив «И100»](#)
- Видео: [Скачать](#), [Смотреть](#)
- Презентация: [Скачать](#)
- Плакат: [Скачать](#)

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

© 2022. Разговоры о важном. Все права защищены.

<https://razgovor.edsoo.ru/>

ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

80 СУБЪЕКТОВ РФ



5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей
и учеников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
119121, Москва, ул. Пискаревский К. корп. 1
тел./факс (499) 245-01-52
E-mail: info@ikprao.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИКИ РАО»
на проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования и направлен на решение актуальных задач по созданию качественно нового образования в Российской Федерации.

В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, что образования и психического здоровья. Проект предусматривает создание доступного образования и психического здоровья. Проект предусматривает создание доступного образования и психического здоровья.

В связи с тем, что Проект предусматривает создание доступного образования и психического здоровья, проект «Школа Минпросвещения России» одобрен, принят и внедрен в широком образовательном пространстве.

Директор ФГБНУ «ИКИ РАО»,
доктор педагогических наук, профессор РАО *Соловьева*

ОТЗЫВ
на проект концепции «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

Своевременность рассмотрения концепции определяет характер общественного запроса, который базируется на Федеральном собственном «лице» и построения выводов при анализе проблемных направлений образования и наук.

Представленный текст концепции рассматривает не в содержательном образовательного процесса в отдельной школе, а в пространстве, расширяющимся через систему критических деятельности по основным направлениям: знания, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, об.

Уже сегодня определены принципы, и, по существу, все четко просматриваются естественнонаучные и гуманитарные технологии педагогики, компоненты традиционной Школы, и к началу XXI века.

Заслуживает особого внимания принцип, раскрывающий возможность отделить ребенка, раскрыв его и потенциал семьи, родители и новые методы обучения и воспитания будущего гражданина в образовательный процесс: возможность саморазвития и здоровья ребенка, как комплексной системы и возможностей, национальных и этнических традиций.

Следует отметить, что современное состояние концепции просвещения России, ее апробация и внедрение в образовательное пространство существенно повысит качество образования на региональном и удаленных территориях РФ.

И.о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии биологических наук» В.Б.1
05.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБНУ «ИУО РАО»)

Экспертное заключение
на проект «Школа Минпросвещения России»

1. Краткое описание проекта.

Цель проекта определена как разработка и реализация проекта просвещения России, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав граждан с получением качественного и доступного образования.

Целью проекта является создание условий для реализации конституционных прав граждан с получением качественного и доступного образования.

Проект предусматривает:

- сверхоинформационно реализуемых в настоящее время модернизации школьных систем образования: нормативное обеспечение, научные концепции и исследования, экспертные решения, конкретные меры, которые успешно себя зарекомендовали себя у детей, молодежи, операционально понятны «здоровое образование» посредством описания системы критериев образовательных

И.о. директора *Абрамов*

ИВФ РАО

ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ РАО

И.о. директора *Абрамов*

Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

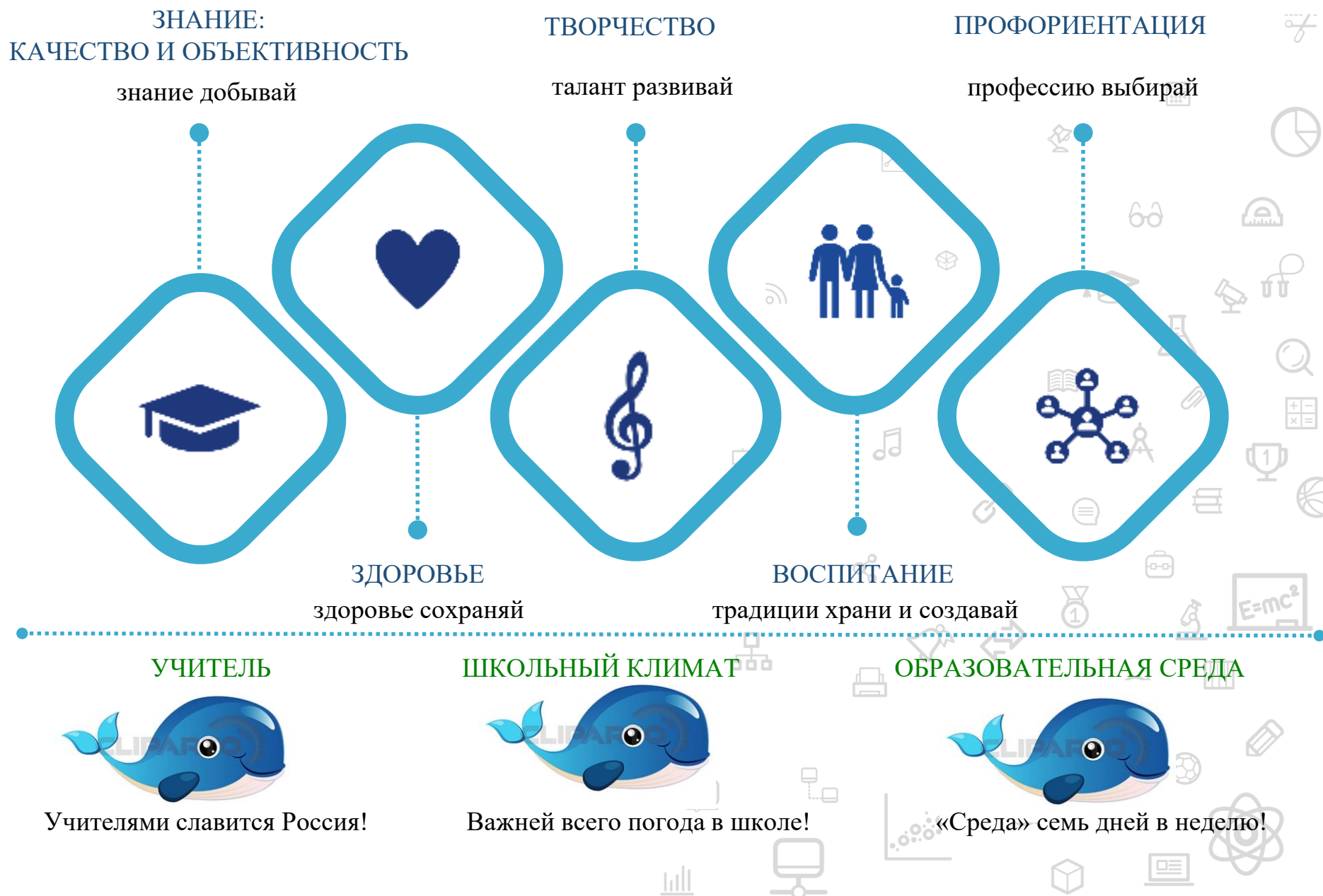
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ 12

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



«Школа Минпросвещения России»

1 Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный

2 Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.

3 Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

4 Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Основные возможности

- ◆ Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- ◆ Проверенный образовательный и воспитательный контент;
- ◆ Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- ◆ Тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- ◆ Специальное приложение для работы через SmartTV;
- ◆ Видео-конференц-связь на базе «Сферума».



Внедрение ФГИС «Моя школа»

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»»

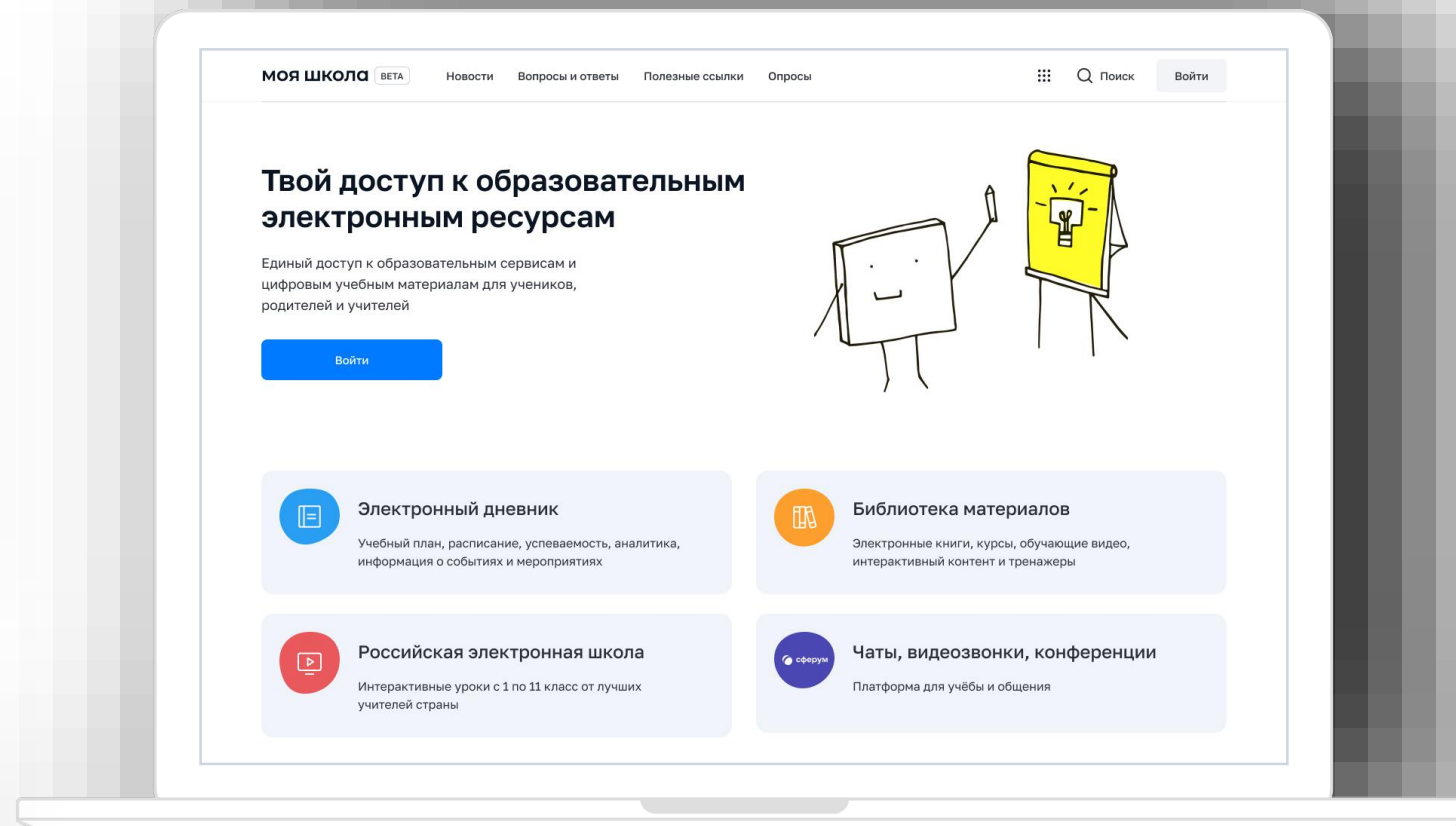
с 1 сентября 2022

заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей.

Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

с 1 января 2023

использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ.



МОЯ ШКОЛА



ГОСУСЛУГИ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг



2023 год – Год педагога и наставника

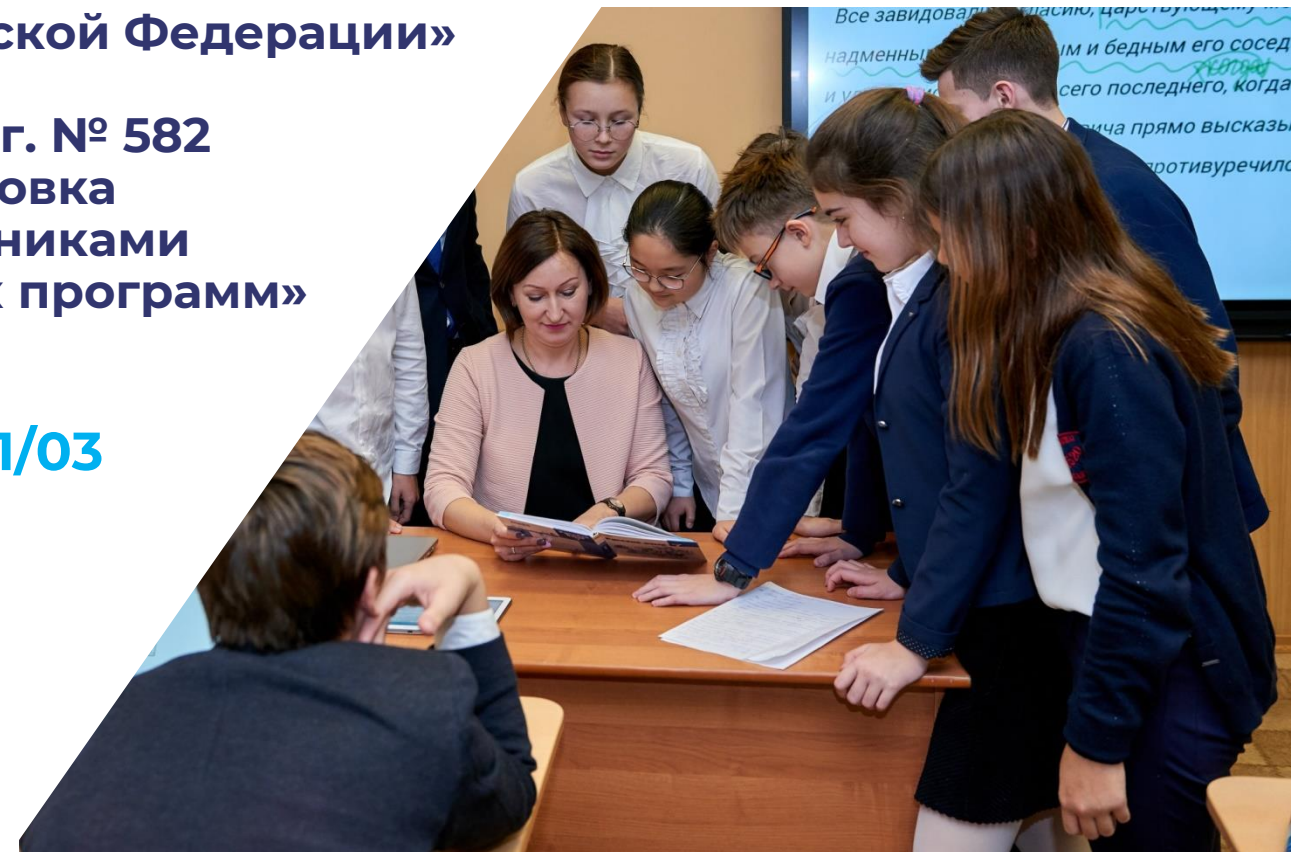
Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2022 №АЗ-251/03 «О направлении информации»

Квалификационные категории – педагог - методист – педагог - наставник



«Современное
качественное
образование
должно быть
доступно каждому»

